

<p>ПРИНЯТО Управляющим советом МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района Протокол №3 от 24.03.2021</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района Протокол №3 от 25.03.2021</p>	<p>Введено в действие приказом директора МКОУ Горноводяновской ОШ от 26.03.2021 № <u>31</u> Директор МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района В.П. Семенютин «26» марта 2021 года</p> 
--	--	---

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Горноводяновской основной школы
Дубовского муниципального района
Волгоградской области за 2020 год.**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Горноводяновской основной школы Дубовского муниципального района Волгоградской области

Самообследование деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района .

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района, подлежащей самообследованию по итогам 2020 года.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

1.2. Юридический адрес:

Россия, 404012, Волгоградская область, Дубовский район, с.Горноводяное, пер.Школьный дом 4.

1.3. Фактический адрес:

Россия, 404012, Волгоградская область, Дубовский район, с.Горноводяное, пер.Школьный дом 4.

Россия, 404012, Волгоградская область, Дубовский район, с.Горноводяное, ул.Мира дом 19.

Телефон

8 (844 58) 7-45-91

Факс

нет

e-mail

semenutin55@mail.ru

1.4. Учредитель:

Учредителем МКОУ Горноводяновской ОШ является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении школы осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района, в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Дубовского муниципального района.

Начальник Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района - **Киреева Марина Вячелавовна** Адрес места нахождения отдела по образованию: 404002 г.Дубовка, ул. Московская 6. Телефон: приемная начальника отдела по образованию – 8 (844 58) 3-13-61; специалисты отдела по образованию 8 (844 58) 3 -27- 00; информационно – методический отдел 8 (844 58) 3- 22- 52, 3-21-52

1.5. Наименование структурных подразделений

Структурное подразделение «Горноводяновский детский сад»

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность :

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи, срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 34Л01 №000532, регистрационный номер 795	30.11.2015., бессрочно
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4.Дополнительные образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района выдано 10 февраля 2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Серия 34 А01 N 0000650, регистрационный номер 148, срок действия свидетельства с "10" февраля 2016 до "24" февраля 2027 года

1.7. Директор МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района

Семенютин Владимир Павлович

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**2.1 Контингент обучающихся и воспитанников образовательного учреждения.**

Классы (группы)	Количество обучающихся
	на 31.12.2020
Смешанная –дошкольная группа	10
1-4 классы	17
5-9 классы	19
10-11 классы	-
Средняя наполняемость классов	4

2.2.1 Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	0	0
2.Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-

2.2.2 Контингент воспитанников, осваивающих дошкольные образовательные программы в 2020 году

Общее количество групп: разновозрастная – 1 (одна)

Плановое/фактическое количество воспитанников: 25/10

Состав и характеристика возрастных групп:

Детей возраста:

- с 2 до 4-х лет, количество воспитанников – 6 воспитанников;
- с 4-х до 6-ти лет, количество – 2 воспитанника;
- с 6-ти до 8-ми лет – 2 воспитанника.

2.3. Анализ образовательной программы МКОУ Горноводяновской ОШ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП ФГОС (для начальной школы ⊂ ФГОС НОО, для основной школы ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными

	<p>возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения, направленных на развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире и на выявление и поддержку талантливой молодежи. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся и 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Статус ОУ обусловил выбор учебных программ различных уровней: (профильное изучение предметов). Выбор образовательных программ обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 ступени обучения, наличием разработанных авторских линий.</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту основного общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор факультативных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>1 ступень</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися</p>

	<p>учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом, уровне.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ: «Школа России» на первой ступени обучения.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

	<ul style="list-style-type: none"> • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимобучения; интегрированный урок; урок-игра.</p> <p>На 2 ступени используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам (1-9 классы), виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом по МКОУ Горноводяновской ОШ в соответствии с перечнем учебников, утвержденных МО РФ.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы. Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; С целью реализации расширенного изучения вводятся практикумы по предметам, которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе УМК «Школа России» 1-4 классы с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения ФГОС НОО
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана УП ФГОС НОО;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют УП ФГОС НОО.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует приказам Комитета образования и молодежной политики Волгоградской области.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и

дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2020 года составила 82,3%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Для обучающихся на дому выдается продуктовый набор.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МУЗ «Дубовская центральная районная больница» на договорной основе.

В целом организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и нормативами СанПиН.

МКОУ Горноводяновская ОШ Дубовского муниципального района осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами уровней общего образования. К основным образовательным программам, реализуемым в ОО, относятся:

- образовательная программа дошкольного образования,
- образовательная программа начального общего образования,
- образовательная программа основного общего образования.

Адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2). На ее основе разработана Специальная индивидуальная образовательная программа.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

В IV четверти, в период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.03.2020 № И- 10/2715 о корректировке календарного учебного графика и оптимизации содержания рабочих программ по дисциплинам учебного графика, были внесены изменения в образовательные и рабочие программы и организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;
- проведен опрос родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведен обучающий семинар для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

Осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

- Мониторинг ежедневных отчетов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями.
- Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части.
- Мониторинг объёма домашних заданий.
- Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок.
- Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчетов классных руководителей.

Учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, платформу Zoom. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

По данным отчетов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С мая месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

Дистанционное обучение в школе проводилось организовано, хотя ещё есть проблемы, не все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.

Педагогам было рекомендовано не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

2.4. Организация образовательного процесса в СП «Горноводяновский детский сад»

СП «Горноводяновский детский сад» реализует ОП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО реализуется путем применения Комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием, учебным планом, календарным графиком с учетом теплого и холодного периода года.

ОП ДО реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность;

- в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная.

Структурное подразделение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Максимально допустимая образовательная нагрузка на детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Таким образом, образовательный процесс в СП «Горноводяновский детский сад» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Вывод по разделу:

Образовательная программа МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения и на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-гуманитарное направление) подготовку, для чего в учебный план введены практикумы, добавлены часы из вариативной части БУП.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- ✓ формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- ✓ обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- ✓ формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением практикумов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ было принято решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) по русскому языку и математике для учеников 9 классов в 2020 году. ОГЭ по предметам по выбору также не проводились. Оценки в аттестат выставлялись по годовым результатам.

3.1. Годовые результаты обучающихся 9-го класса в 2020 году.

Предметы	Всего выпускников, сдавших экзамены	Сдали экзамены:					
		На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
		Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен.	Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен.	Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен.
Русский язык	3	2	66,7	1	33,3	-	-
Математика	3	1	33,3	2	66,7	-	-
Биология	3	2	66,7	1	33,3	-	-
География	3	2	66,7	1	33,3	-	-

Предмет	Учитель	Сдавало	Средний балл	Средний оценочный балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	Игольникова В.В.	3		3,7	66,7	100
Математика	Подшибякина Н.Е.	3		3,3	33,3	100
Биология	Бушнева Е.А.	3		3,7	66,7	100
География	Игольникова О.Н.	3		3,7	66,7	100
	Качество знаний			3,6	58,35	100

Если сравнить средний балл за пять лет, то видно, что в 2019-2020 учебном году произошло снижение среднего оценочного балла по русскому языку на 0,8 балла, по математике на 0,7 балла, по биологии и по географии на 0,3 балла. По школе средний оценочный балл составил 3,6 - это ниже 2019 года на 0,9 балла. Качество знаний по данным предметам ниже на 31,65%: 2014 - 83,3%; 2015 - 50%; 2016 - 55%, 2017 - 58,3%, 2018 - 83,4%, 2019 - 90%, 2020 - 58,35. Это связано с тем, что в этом учебном году выпустилось три обучающихся, которые занимались на «4» и «3».

3.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Согласно плана ВШК на 2020 год, с целью выявления качества знаний и обученности учащихся в марте 2020 года, были проведены административные контрольные срезы по русскому языку и математике в 1-9 классах, по английскому языку, биологии, географии, литературе, физике и физкультуре в 7 классе (таблица 1) и декабре 2020 года в 2-9 классах по русскому языку и математике, в 5-9 классах по английскому языку, по обществознанию в 9 классе, в 7-9 классах по физике (таблица 2)

Таблица 1

Предмет	Класс	Кол-во уча-ся. выполняли	Качество знаний %	Обученность %	Не справились %	Ф.И.О. учителя
Русский язык	2	5/5	0	40	60	Моклякова А.А.
	3	1/1	100	100	0	Дигель С.Н.
	4	8/8	12,5	62,5	37,5	Моклякова А.А.
	5	4/4	0	100	0	Игольникова В.В.
	6	3/2	100	100	0	Семенютина Т.И.
	7	2/2	50	100	0	Семенютина Т.И.
	8	5/4	50	75	25	Игольникова В.В.
	9	3/3	33,3	100	0	Игольникова В.В.
	Итого		31/29	27,6	75,9	24,1
Математика	2	5/5	66	100	0	Моклякова А.А.

	3	1/1	100	100	0	Дигель С.Н.
	4	8/8	50	87,5	12,5	Моклякова А.А.
	5	4/4	0	100	0	Подшибякина Н.Е.
	6	3/2	50	100	0	Подшибякина Н.Е.
	7	2/2	50	100	0	Подшибякина Н.Е.
	8	5/5	40	100	0	Подшибякина Н.Е.
	9	3/3	33,3	100	0	Подшибякина Н.Е.
Итого		31/30	43,3	96,7	3,3	
Английский язык	7	2/2	50	100	0	Чибрикова О.Н.
Биология	7	2/2	50	100	0	Бушнева Е.А.
География	7	2/2	50	100	0	Игольниковая О.Н.
Литература	7	2/2	100	100	0	Семенютина Т.И.
Физика	7	2/2	50	100	0	Сладкова Н.В.
Физкультура	7	2/2	100	100	0	Селезнева В.И.

Если сравнить качество знаний и успеваемость с результатами 2019 года, то можно сделать вывод, что качество знаний по русскому языку снизилось на 10,2% (было 37,8%, стало 27,6%), успеваемость снизилась на 16% (была 91,9%, стала 75,9%); по математике качество знаний снизилось на 28,9% (было 72,2%, стало 43,3%), успеваемость увеличилась на 3,3% (была 94,4%, стала 96,7%)

Таблица 2

Предмет	Клас с	Кол-во уча-ся. выполняли	Качество знаний %	Обученно сть %	Не справи- лись %	Ф.И.О. учителя
Русский язык	2	4/4	75	100	0	Дигель С.Н.
	3	5/5	40	100	0	Калачян Л.Д.
	4	1/1	100	100	0	Дигель С.Н.
	5	8/8	33,3	100	0	Семенютина Т.И.
	6	4/2	0	100	0	Игольникова В.В.
	7	2/2	0	100	0	Семенютина Т.И.
	8	2/2	50	100	0	Семенютина Т.И.
	9	3/3	100	100	0	Игольникова В.В.
Итого		29/27	51,9	100	0	
Математика	2	4/4	100	100	0	Дигель С.Н.
	3	5/5	60	100	0	Калачян Л.Д.
	4	1/1	100	100	0	Дигель С.Н.
	5	8/6	66,7	100	0	Подшибякина Н.Е.
	6	4/2	0	100	0	Подшибякина Н.Е.
	7	2/2	50	100	0	Подшибякина Н.Е.
	8	2/2	50	100	0	Подшибякина Н.Е.
	9	3/3	33,3	100	0	Подшибякина Н.Е.
Итого		29/25	60	100	0	
Английский язык	5	8/8	37,5	100	0	Чибрикова О.Н.
Английский язык	6	4/4	0	100	0	Чибрикова О.Н.
Английский язык	7	2/2	0	100	0	Чибрикова О.Н.
Английский язык	8	2/2	50	100	0	Чибрикова О.Н.
Английский язык	9	3/3	66,7	100	0	Чибрикова О.Н.
Итого		19/19	31,8	100	0	
Обществознание	9	3/3	33,3	100	0	Игольникова О.Н.
Физика	7	2/2	0	50	50	Сладкова Н.В.
	8	2/2	50	100	0	Сладкова Н.В.
	9	3/3	60	100	0	Сладкова Н.В.
Итого		10/10	40	90	10	

Если сравнить качество знаний и успеваемость с результатами 2019 года, то можно сделать вывод, что качество знаний по русскому языку увеличилось на 17,3% (было 34,6%, стало 51,9%), успеваемость увеличилась на 15,4% (была 84,6%, стала 100%); по математике качество знаний увеличилось на 20% (было 40%, стало 60%), успеваемость увеличилась на 12% (была 88%, стала 100%); по физике качество знаний снизилось на 26,7% (было 66,7%, стало 40%), успеваемость снизилась на 10% (была 100%, стала 90%)

3.3. В 2020 учебном году были проведены ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.08.2020 № 26 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Волгоградской области, реализующих программы начального, общего, основного и среднего образования осенью 2020 года», письма Отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 11.08.2020 г. № 1505 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа МКОУ Горноводяновской ОШ от 03.09.2020 № «Об участии в проведении ВПР в 5-9 классах» проводились ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ для обучающихся 5-9 классов по материалам предыдущего года обучения в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года учебном году в 5 классе (русский язык, математика, окружающий мир), в 6 классе (русский язык, математика, биология, история), в 7 классе (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география), в 8 классе (русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык), в 9 классе (русский язык, математика, биология, география). Результаты отражены в таблицах:

Результаты ВПР 5 класс (по материалам 4 класса)

Класс/ предмет	Русский язык 8/6			Математика 8/7			Окружающий мир 8/8		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
5	33-38	Высокий-0%	«5»-0	15-20	Высокий- 0%	«5»-0	26-32	Высокий-12,5%	«5»-1
	24-32	Хороший-66,67%	«4»-4	10-14	Хороший-71,43%	«4»-4	18-26	Хороший-62,5%	«4»-5
	14-23	Базовый -33,33%	«3»-2	6-9	Базовый-28,57%	«3»-3	8-17	Базовый-25%	«3»-2
	1-13	Низкий – 0%	«2»-0	0-5	Низкий -0%	«2»-0	1-7	Низкий-0 %	«2»-0
Статистика по отметкам									
Дубовский муницип. р-он 241/241/232									
«5»-11,2 %			«5»-18,14 %			«5»-13,2 %			
«4»-40,25 %			«4»-38,6 %			«4»-51,5 %			
«3»-32,78 %			«3»-34,42 %			«3»-31,6 %			
«2»-15,77 %			«2» - 8,84 %			«2» - 3,7 %			

Результаты ВПР 6 класс (по материалам 5 класса)

Класс/ предмет/кол-во участников	Русский язык 4/3			Математика 4/4				
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)		
6	39-45	Высокий-0%	«5»-0	15-20	Высокий-0%	«5»-0		
	29-38	Хороший-33,33%	«4»-1	11-14	Хороший-50%	«4»-2		
	18-28	Базовый -66,67%	«3»-2	7-10	Базовый-50%	«3»-2		
	0-17	Низкий – 0%	«2»-0	0-6	Низкий -0%	«2»-0		
Средний уровень по классу	29	Базовый (64,7;)	3,3	9,5	Низкий (47,5%)	3,5		
	Статистика по отметкам							
Дубовский муницип. р-он - 262/229 уч.			«5»-11,8 %			«5»- 10,48%		
			«4»-36,6 %			«4» - 28,38 %		
			«3»-39,3 %			«3» - 40,17 %		
			«2» -12,2 %			«2» - 20,96%		

Класс/ предмет	Биология 4/3			История 4/3		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
6	24-29	Высокий-0%	«5»-0	12-15	Высокий-100%	«5»-0
	18-23	Хороший-33,33%	«4»-1	8-11	Хороший-66,67%	«4»-2
	12-17	Базовый-66,67%	«3»-2	4-7	Базовый-33,33%	«3»-1
	0-11	Низкий-0 %	«2»-0	0-3	Низкий-0 %	«2»-0
Средний уровень по классу		Базовый ()		3,3	Базовый (51,3%)	3,7
Статистика по отметкам						

	Дубовский муниц. р-он – 253/ 233 уч.	«5»-5,53 % «4»-30,43 % «3»-54,15 % «2»-9,88 %	«5»-16,74 % «4»-36,48 % «3»-40,77 % «2»-6,01 %
--	---	--	---

Результаты ВПР 7 класс (по материалам 6 класса)

Класс/ предмет/кол- во участников	Русский язык 2/1			Математика 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
7	45-51	Высокий-0%	«5»-0	14-16	Высокий-0%	«5»-0
	35-44	Хороший-100%	«4»-1	10-13	Хороший-50%	«4»-1
	25-34	Базовый -0%	«3»-0	6-9	Базовый-50%	«3»-1
	0-24	Низкий – 0%	«2»-0	0-5	Низкий -0%	«2»-0
	Средни й уровен ь по классу	Базовый (39б. 76,47%)	4	9,5	Базовый (59,38%)	3,5
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он - 217/221 уч.			«5»- 9,12 % «4»-24,88 % «3»-51,15 % «2»-14,75 %	«5»- 2,26 % «4»- 26,07 % «3»-52,04 % «2» -19 %		

Класс/ предмет/кол- во участников	Обществознание 2/1			География 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
7	20-23	Высокий-0%	«5»-0	31-37	Высокий-0%	«5»-0
	15-19	Хороший-100%	«4»-1	22-30	Хороший-100%	«4»-2
	9-14	Базовый -0%	«3»-1	10-21	Базовый -0%	«3»-0
	0-8	Низкий – 0%	«2»-0	0-9	Низкий – 0%	«2»-0
	Средни й уровен ь по классу	Хороший (17 б. - 73,91%)	4	Средний уровень по классу	Хороший (27б. - 72,97%)	4
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 245/227 уч.			«5»-8,98 % «4»-29,8 % «3»-44,49 % «2»-16,73 %	«5»-7,05 % «4»-39,65 % «3»-49,78 % «2»-3,52 %		

Класс/ предмет/кол- во участников	История 2/1			Биология 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
7	16-20	Высокий-0%	«5»-0	24-28	Высокий-0%	«5»-0
	11-15	Хороший-100%	«4»-1	18-23	Хороший-50%	«4»-1
	6-10	Базовый -0%	«3»-0	12-17	Базовый -50%	«3»-1
	0-5	Низкий – 0%	«2»-0	0-11	Низкий – 0%	«2»-0
	Средни й уровен ь по классу	Хороший (14б. - 70%)	4	Средний уровень по классу	Хороший (18,5б. - 61,67%)	3,5
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 226/176 уч.			«5»-8,41 % «4»-33,19 % «3»-46,46 % «2»-19,95 %	«5»-7,95 % «4»-42,05 % «3»-44,89 % «2»-5,11 %		

Все обучающиеся (100%) подтвердили отметки за год.

Результаты ВПР 8 класс (по материалам 7 класса)

Класс/ предмет/кол- во участников	Русский язык 2/2			Математика 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
8	42-47	Высокий-0%	«5»-0	16-19	Высокий-0%	«5»-0
	32-41	Хороший-50%	«4»-1	12-15	Хороший-50%	«4»-1
	22-31	Базовый -50%	«3»-1	7-11	Базовый-50%	«3»-1
	0-21	Низкий – 0%	«2»-0	0-6	Низкий -0%	«2»-0
	Средний уровень по классу	Базовый (34 б-72,34%)	3,5	Средний уровень по классу	Низкий (12б. - 63,16%)	3,5
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он - 197/193 уч.			«5» - 9,64 % «4» - 28,93 % «3» - 45,69 % «2» - 15,74 %	«5» - 15,03 % «4» - 25,39 % «3»- 50,26 % «2» - 9,33 %		

Класс/ предмет/кол- во участников	История 2/2			География 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
8	19-25	Высокий-0%	«5»-0	33-37	Высокий-0%	«5»-0
	13-18	Хороший-50%	«4»-1	26-32	Хороший-50%	«4»-1
	7-12	Базовый -50%	«3»-1	11-25	Базовый -50%	«3»-1
	0-6	Низкий – 0%	«2»-0	0-10	Низкий – 0%	«2»-0
	Средний уровень по классу	Низкий (13б-52%)	3,5	Средний уровень по классу	Базовый (20,5б - 55,41%)	3,5
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 198/189 уч.			«5»-7,58 % «4»-38,38 % «3»-48,48 % «2»-5,56 %	«5»-8,47 % «4»-25,4 % «3»-59,79 % «2»-6,35 %		

Класс/ предмет/кол- во участников	Обществознание 2/2			Физика 2/2		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
8	21-23	Высокий-0%	«5»-0	20-23	Высокий-0%	«5»-0
	16-20	Хороший-50%	«4»-1	14-19	Хороший-50%	«4»-1
	10-15	Базовый -50%	«3»-1	9-13	Базовый -50%	«3»-1
	0-9	Низкий – 0%	«2»-0	0-8	Низкий – 75%	«2»-0
	Средний уровень по классу	Базовый (30б-65,22%)	3,5	Средний уровень по классу	Низкий (7,5б - 32,61%)	3,5
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 203/201 уч.			«5»-4,43 % «4»-37,93 % «3»-48,28 % «2»-9,36 %	«5»-0,87 % «4»-14,4 % «3»-67,7 % «2»-17 %		

Класс/ предмет/кол- во участников	Английский язык 2/2			Биология 2/2		
	Кол-во	Уровень обучен.	Отметка	Кол-во	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
Максимальный балл-30						

	баллов	%	(чел.)	баллов		
8	27-30	Высокий-0%	«5»-0	24-28	Высокий-0%	«5»-0
	21-26	Хороший-50%	«4»-1	18-23	Хороший-50%	«4»-1
	13-20	Базовый -50%	«3»-1	12-17	Базовый -50%	«3»-1
	0-12	Низкий – 0%	«2»-0	0-11	Низкий – 0%	«2»-0
	Средний уровень по классу	Базовый (18,56-61,66%)	3,5	Средний уровень по классу	Базовый (176 - 60,71%)	3,5
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 115/206 уч.			«5»-13,04 % «4»-24,35 % «3»-24,35 % «2»-38,26 %	«5»-13,59 % «4»-37,38 % «3»-44,17 % «2»-4,85 %		

Все учащиеся (100%) подтвердили итоговые оценки по всем предметам.

Результаты ВПР 9 класс (по материалам 8 класса)

Класс/ предмет/кол- во участников	Русский язык 3/3			Математика 3/2 (Отсутствовала Кривоzubова Д.)		
	Кол-во баллов	Уровень обученности %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
9	45-51	Высокий-33,33%	«5»-1	21-25	Высокий-0%	«5»-0
	32-44	Хороший-33,33%	«4»-1	15-20	Хороший-0%	«4»-0
	26-31	Базовый -33,33%	«3»-1	8-14	Базовый-100%	«3»-2
	0-25	Низкий – 0%	«2»-0	0-7	Низкий -0%	«2»-0
	Средний уровень по классу	Хороший (36,33 б - 71,24%)	4	Средний уровень по классу	Базовый (11б. - 44%)	3
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он - 91/141 уч.			«5» - 6,59 % «4» - 36,26 % «3» - 43,96 % «2» - 13,19 %	«5» - 0 % «4» - 24,11 % «3»- 67,38 % «2» - 8,51 %		

Класс/ предмет/кол- во участников	Биология 3/3			География 3/2(Отсутствовала Попова У.)		
	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)	Кол-во баллов	Уровень обучен. %	Отметка (чел.)
9	29-35	Высокий-0%	«5»-0	35-40	Высокий-0%	«5»-0
	21-28	Хороший-66,67%	«4»-2	27-35	Хороший-0%	«4»-0
	13-20	Базовый -33,33%	«3»-1	13-26	Базовый -100%	«3»-2
	0-12	Низкий – 0%	«2»-0	0-12	Низкий – 0%	«2»-0
	Средний уровень по классу	Базовый (20б- 57,14%)	3,7	Средний уровень по классу	Базовый (21,5б - 53,75%)	3
Статистика по отметкам						
Дубовский муниц. р-он – 94/91 уч.			«5»-9,57 % «4»-53,19 % «3»-37,23 % «2»-0 %	«5»-5,49 % «4»-38,46 % «3»-50,55 % «2»-5,49 %		

По русскому языку 2 обучающиеся (66,66%) подтвердили свои отметки за год, 1 обучающаяся (33,33%) – повысила с «4» на «5» (Попова У.). По математике, биологии и географии все обучающиеся подтвердили свои отметки.

Администрацией школы проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения. В данном анализе представлены результаты по классам, по образовательной организации.

Русский язык

Класс	Кол-	Из них	Отметки	Успеваемость	Качество
-------	------	--------	---------	--------------	----------

	во обуч-ся	принимали участие										%	знаний %
		Чел.	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
5	8	6	75	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	100	66,7
6	4	3	75	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3
7	2	1	50	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
8	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
9	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	100	66,7
По школе	19	15	78,9	1	6,7	8	53,3	6	40	0	0	100	60

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество знаний %
		Чел.	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
5	8	7	87,5	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1
6	4	4	100	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50
7	2	2	50	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
8	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
9	3	2	66,7	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
По школе	19	17	89,5	0	0	8	47,1	9	52,9	0	0	100	47,1

Окружающий мир

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество знаний %
		Чел.	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
5	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	100	75

Биология

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество знаний %
		Чел.	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
6	4	3	75	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7
7	2	1	50	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
8	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
По школе	8	6	75	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	100	66,7

География

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество знаний %
		Чел.	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
7	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100
8	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
9	3	2	66,7	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
По школе	7	6	85,7	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50

Обществознание

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество знаний %
		Чел.	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
7	2	1	50	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
8	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
По школе	4	3	75	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7

Английский язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество знаний %
		Чел.	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
8	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50

Физика

Класс	Кол-	Из них	Отметки								Успеваемость %	Качество
-------	------	--------	---------	--	--	--	--	--	--	--	----------------	----------

	во обуч- ся	принимали участие										%	знаний %
		Чел.	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
8	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50

Выводы:

- успеваемость выполнения ВПР составила 100%, качество знаний – 56,1%.
- результаты ВПР показали, что обучающиеся слабо освоили программу предыдущего класса;
- низкие результаты связываем с дистанционным обучением в IV четверти прошлого учебного года;
- ВПР были проведены в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и у многих классов не было возможности повторить и закрепить знания предыдущего года;
- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

По результатам ВПР учителями-предметниками были проанализированы положительные и отрицательные моменты в выполнении работ по предметам, разработаны планы мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы. Результаты были рассмотрены на заседаниях ШМО учителей начальных классов, математики, русского языка, на МС школы, на ПС школы. Было принято решение учителям проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием, работать над формированием функциональной грамотности. На основе ошибок учащихся внести изменения в рабочие программы по предметам с целью улучшения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

3.4. Абсолютная успеваемость МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района за 2020 года

На конец 2020 года:

- Аттестованы 34 учащихся, качественную оценку имеют 9 человек, обучающиеся 1-2 классов.
- 25 учеников 3-9 классов на «хорошо» и «отлично»;
- 20 учеников 3-9 классов окончили полугодие на «удовлетворительно».
- Неудачных учащихся нет.

Успеваемость 3-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 100%.

Качество знаний 3-4 классы – 20 %, 5-9 классы – 21%.

№	Класс	Кол-во уч-ся на нача- ло уч. года	Прибы- ло	Выбы- ло	Кол-во уч-ся на коне- ц уч. года	Атте- стован- но	Не атте- стован- но	Окончили 2020 год на (II четверть)				% успевае- мости	Качест- во знаний
								5	4	3	2		
1	1	5	-	1	4	4	-	Качественная оценка					
2	2	6	-	1	5	5	-	Качественная оценка					
3	3	6	-	1	5	5	-	0	1	4	0	100	20
4	4	1	-	-	1	1	-	0	0	1	0	100	0
	1-4	18	0	3	15	15	0	0	1	5	0	100	20
5	5	8	-	-	8	8	-	0	2	6	0	100	25
6	6	4	-	-	4	4	-	0	0	4	0	100	0
7	7	3	-	1	2	2	-	0	0	2	0	100	0
8	8	2	-	-	2	2	-	0	1	1	0	100	50
9	9	4	-	1	3	3	-	0	1	2	0	100	33,3
	5-9	21	0	2	19	19	0	0	4	15	0	100	21
	Итого:	39	0	5	34	34	0	0	5	20	0	100	20

Если сравнить качество знаний и успеваемость с результатами 2019 года, то можно сделать вывод, что качество знаний по школе снизилось на 16% (было 36%, стало 20%), успеваемость увеличилась на 3,7% (была 97,3%, стала 100%).

В 2020 году в школе обучалось детей – инвалидов 1 человек. Обучающихся с ОВЗ – 1 человек с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Ребенок обучался на дому по СИПР.

3.5. Результаты участия учащихся МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 году:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Плешанов А.	Русский язык	5	Призёр	Семенютина Т.И.
2	Джангиев М.	Русский язык	6	Призёр	Семенютина Т.И.
3	Тарлыгин В.	Литература	8	Призёр	Семенютина Т.И.
4	Кривоzubова Д.	Литература	9	Призёр	Семенютина Т.И.
5	Попова У.	Литература	9	Призёр	Семенютина Т.И.
6	Тарлыгин В.	Обществознание	8	Призёр	Игольникова О.Н.
7	Финченко В.	Информатика	7	Призёр	Подшибякина Н.Е.
8	Яшина Н.	Информатика	7	Призёр	Подшибякина Н.Е.
9	Тарлыгин В.	Информатика	8	Призёр	Подшибякина Н.Е.
10	Попова У.	Информатика	9	Призёр	Подшибякина Н.Е.
11	Яшин Р.	Математика	4	Призёр	Подшибякина Н.Е.
12	Плешанов А.	Математика	5	Призёр	Подшибякина Н.Е.
13	Финченко В.	Математика	7	Призёр	Подшибякина Н.Е.
14	Тарлыгин В.	Математика	8	Призёр	Подшибякина Н.Е.
15	Кривоzubова Д.	Математика	9	Призёр	Подшибякина Н.Е.
16	Подшибякина Е	Математика	9	Призёр	Подшибякина Н.Е.
17	Попова У.	Математика	9	Призёр	Подшибякина Н.Е.
18	Тарлыгин В.	Физика	8	Призёр	Сладкова Н.В.
19	Попова У.	Физика	9	Призёр	Сладкова Н.В.

По сравнению с итогами проведения олимпиады в 2019-2020 учебном году в этом году количество участников увеличилось на 5 чел. (162/167), количество призёров и победителей уменьшилось на 29 чел. (36/7), уменьшилось количество победителей уменьшилось (был 1, стало 0), призёров увеличилось на 14 чел. (6/20).

Результаты участия в творческих конкурсах в 2020 учебном году.

№п./п.	Мероприятие	Уровень	Место	Руководитель

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся и выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты учебного года говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1.1. Осуществление образовательного процесса в СП «Горноводяновский детский сад»

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой

понедельник - пятница с 07.30 до 18.30 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

СП осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

СП реализует ОП ДО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом.

В СП обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в СП осуществляется в разновозрастной группе, имеющей общеразвивающую направленность.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В основе организации образовательной деятельности лежат следующие принципы:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация ОП ДО в деятельности специфических для детей данной возрастной группы, в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. При организации работы учитываются климатические особенности, что выражено сезонностью в образовательной деятельности.

В 2020 учебном году СП продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

4.1.1. Осуществление образовательного процесса в МКОУ Горноводяновской ОШ (начальное и основное общее образование)

Режим работы.

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10»; Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Начальная школа.

Начальная школа работает в режиме:

1 класс:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).
- организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут

Во 2-4 классах – пятидневная неделя при продолжительности уроков 45 минут.

С 1 сентября 2020 года в 5-9 классах – пятидневная неделя при продолжительности уроков 45 минут.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя.

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения 5-9 классы
	1 класс	2-4 класс	
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 минут, 45 минут	45 минут	45 минут

Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10мин максимальная-20 мин	минимальная -10 мин максимальная-25 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть полугодие год

4.2. Содержание реализуемых образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и являются основой для разработки рабочих программ учителей.

Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть):

1 класс – 660; 5 класс – 918;
2 класс – 782; 6 класс – 952;
3 класс – 782; 7 класс – 986;
4 класс – 782; 8 класс – 1054;
9 класс – 1122.

Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию регионального компонента компонента образовательного учреждения (инвариантная, вариативная часть):

1- 4 классы – 136 (по 34 ч. в каждом);
5 класс – 34; 8 класс – 34;
6 класс – 34; 9 класс – 0
7 класс – 68;

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Среди основных направлений, по которым осуществлялась воспитательная деятельность педагогического коллектива следует выделить:

- духовно-нравственное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- социальное направление
- спортивно-оздоровительное направление

Воспитательный процесс школы включает в себя следующие основные направления: система работы с педагогическими кадрами, система работы с учащимися (общешкольные мероприятия, предметная внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, дополнительное образование), система работы с родителями.

В любой школе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися. В этом плане важную роль призвано сыграть ученическое самоуправление. В нашей школе самоуправление школьников рассматривается как важный элемент воспитательной среды. В школе существует Союз Детских Объединений, который состоит из двух детских объединений: «Солнышко» - 1-4 классы; «Родничок» - 5-9 классы. В начале года проходят выборы председателя детской организации, формируется Совет дела (актив), разрабатывается план работы.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация посещения учащимися школы

Каждая школа имеет свои традиции. Именно традиции позволяют иметь нам своё лицо, делают нашу школу родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что мероприятие не будет похоже на прошлогоднее. Такие традиции есть и у нас. Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия: День детей, спортивные состязания и праздники «Золотая осень», «День учителя», «День Матери», «День Победы», «До свидания, начальная школа!», Новогодние вечера, торжественное вручение аттестатов девятиклассникам.

**В течение 2020 года проведены:
Единые воспитательные уроки.**

<i>№п/п</i>	<i>Тема единого урока</i>
1	Моя будущая профессия
2	Единый урок безопасного поведения детей на дорогах «Безопасная дорога»
3	Урок правовой помощи
4	Тонкий лёд
5	Урок мужества «Сталинградская битва»
6	Урок в рамках Европейской недели иммунизации
7	Единый урок здоровья «Вредные привычки-они близки»
8	Семья и Отечество в моей жизни
9	Правила безопасного поведения в период весеннего паводка
10	Безопасная горка
11	Знание-Ответственность-Здоровье
12	Минута телефона доверия
13	Безопасный Интернет
14	День славянской письменности и культуры

Школьные мероприятия 2020 года, проводившиеся он-лайн.

Праздник Первого звонка.
Праздничный концерт «Мы славим Вас, учителя!»
Устный журнал «У школы тоже бывает день рождения» (1-9 классы)
Мероприятие, посвященное Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!» (1-9 классы)
Праздничная программа «Новогодний колейдоскоп» (1-9 классы)
Праздничная программа, посвященная Дню Отечества (1-9 классы)
Эстафета памяти «Передача факела», посвященная 75-летию Сталинградской битвы (1-9 классы)
ЛМК «Сталинград – победа, изменившая мир». (1-9 классы)
Игровая программа ко Дню детства «Пиратская вечеринка» (1-9 классы)
Праздничная программа, посвященная Дню 8 марта «Самой красивой мамочке на свете» (1-9 классы)
Великий май - победный май. 1-4 классы, 5-9 классы
Линейка Последнего звонка
Праздники, посвященные окончанию 4, 9 классов

Общешкольные линейки в 2020 году.

<i>Тема линейки</i>	<i>Ответственный</i>
Эхо беслановской печали	Подшибякина Н.Е.
Правила поведения в школе	Семенютина Т.И.
Линейка по ГО	Селезнева В.И.
Профилактика гриппа, ОРВИ,.	Семенютина Т.И.
Линейка, посвященная празднику белых журавлей	Шлыкова С.А.
Линейка по ТБ на каникулах	Семенютина Т.И.
Линейка по ПДД	Селезнева В.И.
Тонкий лёд	Селезнева В.И.
Линейка ко Дню памяти жертв ДТП	Игольникова В.В.
Новый год	Классные руководители
Линейка, посвящённая Татьянину дню.	Подшибякина Н.Е.
Линейка, посвящённая Героям Советского Союза-дубовчанам	Игольникова О.Н.
Линейка по профориентации.	Сладкова Н.В.
Линейка по ТБ на каникулах	Семенютина Т.И.
Линейка, посвященная профилактике терроризма «Нет терроризму в современном мире»	Селезнева В.И.
День космонавтики	Дигель С.Н.
О вредных привычках	Бушнева Е.А.
День Волги	Бушнева Е. А.
Линейка, посвященная Дню Победы	Игольникова О.Н.

Воспитательная работа строилась в соответствии с программами:

- воспитания и социализации обучающихся на ступени основного образования
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени общего образования,
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану районного отдела управления образования, а также приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

1. Сентябрь – Безопасности детей

2. Октябрь - Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений
3. Ноябрь - Взаимодействия школы и семьи
4. Декабрь - Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного»
5. Январь - Профорientации «Мир профессий»
6. Февраль - Гражданско-патриотического воспитания
7. Март – Месячник интеллектуального воспитания «Умники и умницы»
8. Апрель - Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
9. Май - Охраны здоровья «Здоровое поколение» Акции «Память», «Обелиск», «Забота».

1. Духовно-нравственному направлению осуществлялось через подпрограмму «Героико-патриотического воспитания» (1-9 классы, отв. Игольникова О.Н.), проведение классных часов, бесед, диспутов, дискуссий на нравственные темы, экскурсий, заочных путешествий. Например, классные часы по теме «Будем добрыми и человечными, беседы «Духовный мир человека», «Вверх по лестнице жизни», «Роль книг в жизни человека», игра «Мои гражданские права и обязанности».

В феврале проводился месячник героико-патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава...», посвященный 75-й годовщине со Дня Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в связи с празднованием 77-й годовщины Победы в Сталинградской битве. 22 января состоялась линейка открытия месячника. Члены кружка «Юный патриот» познакомили обучающихся школы с программой проведения месячника. В этот же день учителем истории Игольниковой О.Н. был проведен урок мужества «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут», посвященный 106-летию со дня рождения земляка – Героя Советского Союза Чернецова Г.У.

27 января для учащихся 5-9 классов состоялся Видео-урок «...И пусть из «Искры» возгорится пламя!», а затем обучающиеся приняли участие в познавательной игре-викторине «Своя игра. Память Ленинграда!», посвященной 76-й годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда, подготовленной учителем истории Игольниковой О.Н. Ведущие игры-викторины учащиеся 9 класса Харитнова А. и Подшибякина О. познакомили с жизнью в блокадном Ленинграде. На примере ленинградцев рассказывали о мужестве, взаимопомощи, любви к Родине и героизме жителей блокадного Ленинграда. Игра состояла из шести туров. Победителями стали учащиеся 8 класса.

30 января состоялось мероприятие, посвященное открытию «Парты Героя» - ветерана Великой Отечественной войны, генерал-майора авиации, Героя Советского Союза, Григория Устиновича Чернецова, уроженца села Горноводяное. «Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Цель данного проекта – напомнить учащимся школы о земляке-Герое, выпускнике нашей школы, совершившем доблестный поступок, проявивший личное мужество и готовность к самопожертвованию. С приветственным словом к собравшимся обратился директор школы Семенютин Владимир Павлович, который поздравил всех участников с таким знаменательным событием в школе и напомнил, что право сидеть за «Партой Героя» в школе будет присуждаться учащимся за отличные оценки, а также за активную общественную работу. На данном мероприятии присутствовали гости, участники Великой Отечественной войны Подсевалов Василий Николаевич, ветеран педагогического труда Казакова Надежда Тихоновна, глава администрации Горшкова Ирина Валерьяновна. Право первым сесть за «Парту Героя» представилось Харитонову Виталию, учащемуся 4 класса за хорошие успехи в учебе.

Затем состоялась экскурсия в уголке боевой славы «О прошлом память не умрет». Учитель истории Игольникова О. Н. рассказала ребятам о работе полевого передвижного госпиталя (ППГ) № 1593, располагавшегося в здании школы, о том, что большое участие в судьбе раненых принимали горноводяновцы, главным образом женщины и дети. Они принимали раненых, ухаживали за ними, выздоровевших провожали на фронт, инвалидов – к родным очагам. Они же провожали в последний путь умерших от ран воинов. Их было очень много. В 23 захоронениях Дубовского района ныне покоится 5686 бойцов и командиров. Все они из разных краев России.

Бойцов, которые умирали от ран в нашем селе, хоронили в общей могиле, что находилась на краю села у Буерака. Эта могила оставалась там до 1955 года. К десятилетию Победы в Великой Отечественной войне по общему положению было рекомендовано во всех сёлах провести перезахоронения останков умерших. Летом 1955 года это было осуществлено. Братская могила была перенесена на новое место в центре села. Оксана Николаевна подробно рассказала об истории Братской могилы, о находках следопытов 70-х-80-х годов XX в., сопровождая свой рассказ презентацией и показом экспонатов, имеющихся в уголке боевой славы школы. Рассказ продолжился пешеходной экскурсией по историческим местам села. Провела экскурсию заведующая сельской библиотекой Шлыкова Светлана Анатольевна. Она показала ребятам места, где во время войны располагались: пристань, куда прибывали баржи с ранеными, сортировочный, операционный блоки, штаб воинской части. Закончилась экскурсия у братской могилы села. Здесь состоялся митинг с минутой молчания и возложением венков.

Мероприятие продолжилось в Доме культуры, где жителям села был предложен мини-спектакль «Сталинградский рубеж». Участники художественной самодеятельности Горноводяновского дома культуры и школьники показали один день из жизни женщины и детей села Горноводяное, помогавшим и работавшим в госпитале. Звучали задорные, военные частушки в исполнении детей, вокальные группы «Малиновый звон» и «Золотое сердце» исполнили песни «Синий платочек», «То не веточка черешни», «За дальнюю околицей». В конце спектакля все присутствующие спели песню «На кургане».

01 февраля во всех классах прошли уроки мужества, подготовленные классными руководителями. Названия разные: «200 огненных дней и ночей Сталинграда» (2,4 класс).

«Сталинградская битва – 2 февраля 1943» (1,3 класс), «Имя твоё известно – подвиг твой бессмертен» (5 класс), игра-викторина «Вехи Великой битвы на Волге» (6 класс), «В славе прошлого –

будущей славы залог» (7 класс), «Ты в моей памяти и сердце, Сталинград» (8 класс), «Сталинградская битва в фотографиях» (9 класс), но цель одна - воспитание чувства уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Сталинградской битвы.

04 февраля состоялся школьный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 10 обучающихся 4-9 классов, ставших победителями внутриклассного этапа конкурса юных чтецов. В жесткой борьбе победителями конкурса стали Сладков Иван, 4 класс и Тарлыгин Василий, 7 класс – I место, Подшибякина О., 9 класс – II место и III место поделили обучающиеся 4 класса Кабацкая Е. и Харитонов К. Все победители и участники были награждены дипломами. Победители конкурса приняли участие в районном конкурсе юных чтецов «Живая классика», который состоялся в детской библиотеке г. Дубовка 25.02.2020.

15 февраля учитель истории Игольникова О.Н. вместе с учащимися 5-9 классов подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «И ты становишься примером для миллионов на Земле», посвященную Дню памяти воинов-интернационалистов и 31-й годовщине со Дня вывода советских войск из Афганистана. Обучающиеся вспомнили причины, основными событиями никем, не объявленной войны, рассказывали о воинах-интернационалистах села Горноводяное участниках тех событий: о Блескине Алексее, Бирюкове Андрее, Тимофееве Евгении, которые в начале 1980 годов проходили службу в Афганистане. Давно закончилась Афганская война, но на карте страны появилась новая «горячая точка», ставшая для многих просто ужасом – «Чечня». И вновь из Дубовского военкомата юноши направились выполнять свой долг, защищать Отечество. Ведущие вспомнили жителей Дубовского района, которые погибли при исполнении служебных обязанностей Карагодина Антона, Косенкова Александра, Князева Сергея. Обучающиеся узнали о наших юношах-односельчанах, которые принимали участие в Чеченской компании: Закржевском В., Зыкове С., Канавин А., Корнеев В., Курьшове Ю., Савченко В. и др., ведущие рассказали о подвиге А.И. Бочарова, Героя России, губернатора Волгоградской области. Вспомнили и о подвиге летчика-истребителя гвардии майора Романа Филиппова, который выполняя 3 февраля 2018 года облет зоны деэскалации "Идлиб" для контроля режима прекращения огня был сбит террористами из ПЗРК. Летчик до последнего пытался держать самолет в воздухе и успел доложить командованию, что атакован ракетой. За мужество и отвагу проявленные в боях российский военный летчик Роман Филипов посмертно представлен к званию Героя России. Учащиеся почтили память всех погибших воинов-интернационалистов минутой молчания. Учащиеся 6-7 классов читали стихи о воинах-афганцах, о подвиге русского солдата, слушали песни группы «Шурави», «Голубые береты», смотрели видеофрагменты документальной хроники «Об Афганистане». Подводя итоги устного журнала, учитель истории Игольникова О.Н. обратилась к ребятам со словами: «Я хочу, чтобы после сегодняшнего разговора мы с вами учились дальше понимать многие самые главные мысли о жизни: нужно быть и оставаться людьми, способными заглянуть в события 28-летней давности неравнодушными глазами, увидеть и почувствовать в сердце боль, скорбь и радость наших предков».

В рамках месячника проводился конкурс рисунков «Не забыть нам этой даты». Победителями конкурса стали Плешанов А., 4 класс и Харитонова А., 9 класс – I место; Яшина Н., 6 класс – II место; Кабацкий Д., 6 класс, Подшибякина Е, и Попова У., 8 класс – III место.

22 февраля учителя школы Дигель С.Н. и Бушнева Е.А. подготовили и провели среди учащихся 1-9 классов игру-соревнование «Мы защитниками станем». Цели мероприятия: поздравить мальчиков с Днем защитника Отечества; развивать любовь к Родине, творческие способности, смекалку, ловкость, артистизм учащихся. Начался праздник с распределения мальчиков по командам. Девочки 8 класса вошли в состав жюри. В начале праздника Бушнева Е.А. кратко познакомила всех с историей праздника. Девочки начальных классов показали сценку «23 февраля». Программа соревнований состояла из различных конкурсов: «Конкурс - Разминка «Шапочное знакомство», где каждый игрок представляет себя в стихотворной форме, снимая шляпу; «Блиц-опрос», «Переключка новобранцев», «Военная подготовка», «Удержи шар», «Заминированное поле» и другие. Была проведена игра со зрителями. Девочки начальных классов прочитали стихи-поздравления для мальчиков. За конкурсной программой последовало награждение победителей. Мероприятие прошло дружно, весело, организованно. Ребята показали себя с самой лучшей стороны, проявили во время соревнований дисциплинированность, взаимовыручку, умение договариваться и находить общий язык друг с другом. Все остались довольны и разошлись в хорошем настроении. По окончании праздника ребят ждал сладкий сюрприз.

В рамках месячника учителем физической культуры Селезневой В.И. проводились спортивные состязания среди мальчиков и среди девочек, посвященные Дню Победы под Сталинградом. По итогам спортивно-оздоровительных соревнований по прыжкам через скакалку за 30 секунд среди 5-9 классов выявлены победители: среди юношей – Харитонов Кирилл, 9 класс – I место, Канавин А., 5 класс – II место, Малиновский Михаил, 6 класс – III место; среди девушек – Кривоzubова Д., 8 класс – I место, Харитонова А., 9 класс Подшибякина Е, 8 класс – II место и – Холодкова А., 5 класс - III место.

В школьном этапе соревнований «Чудо шашки» среди 5-9 классов победили: Канавин Артём – 5 класс, Малиновский М. – 6 класс, Тарлыгин В. – 7 кл., Кривоzubова Д. – 8 кл., Харитонов Кирилл – 9 класс.

В турнире по настольному теннису среди 5-9 классов победили: Канавин Артём – 5 класс, Малиновский М. – 6 класс, Тарлыгин В. – 7 кл., Крестобинцев Д. – 8 кл., Харитонов Кирилл – 9 класс. Все победители были награждены дипломами победителя.

Учащиеся школы продолжают оказывать посильную помощь по хозяйству пожилым жителям села, труженикам тыла, а также ухаживать за братской могилой села.

Все это способствует развитию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формированию качеств защитников Отечества, воспитанию высокой ответственности и дисциплинированности.

С 23 апреля по 9 мая 2020 г. обучающиеся школы принимали участие в региональной акции «Альбом Победы» в рамках которой были проведены дистанционные уроки для школьников, посвященные участникам Великой Отечественной Войны, над которыми шефствует школа «Судьба Солдата», где ребята вспоминали свои встречи с участником Великой Отечественной войны Подсеваловым Василием Николаевичем. Василий Николаевич частый гость нашей школы. Он всегда выступает перед школьниками и односельчанами. В рамках акции #АльбомПобеды 24 апреля 2020 г обучающиеся школы под руководством учителей на уроках «Судьба Солдата» просматривали ролик о ветеране, его биографии и героическом пути, который подготовили ребята под руководством учителя истории Игольниковой О.Н. накануне 75-летия Великой Победы. Второй этап акции - Онлайн-эстафета для школьников Волгоградской области прочтения наизусть стихотворения Маргариты Агашиной «Горит на земле Волгоградской» с последующей публикацией в социальных сетях учащимися с хештегом #огоньволгограда. В данной акции активное участие приняли учащиеся 7-8 классов. Следующий этап - «Письмо Победителю». Лучшие сочинения учащихся средней и старшей школы на тему в формате письма участнику Великой Отечественной Войны, над которым шефствует школа. Очень трогательное письмо было написано ветерану Великой Отечественной войны Подсевалову В.Н. учеником 4 класса Плешановым Артемом. Учащиеся начальных классов под руководством учителя Мокляковой А.А. сделали своими руками открытки для ветерана. Тема открыток «Спасибо ветеранам» в рамках 4-го этапа акции «Правнуки героев». «Подарок ветерану» - акция для всех желающих по созданию подарка для участника Великой Отечественной Войны своими руками (шарф, домашний пирог и т.д.) в котором активное участие приняли учащиеся 4 и 5 классов со своими классными руководителями Мокляковой А.А. и Сладковой Н.В. «Простое слово «Спасибо» - это лучшие стихотворения среди всех школьников Волгоградской области об участниках Великой Отечественной войны. Наши учащиеся подготовили стихи – это Плешанов А., 4 класс, Сладков И., 4 класс, Типаков З., 2 класс, первоклассники: Ендовицкий А., Выродов М., Ширинова А. Старшеклассники также не остались в стороне. Все стихи которые подготовили ребята накануне 75-летия Великой Победы были размещены в сети Интернет (в Одноклассниках и В Контакте). Итогом акции стал «Альбом Победы», который торжественно был вручен директором школы ветерану 9 Мая 2020 года.

2. Спортивное направление осуществлялось в начальных классах через кружок «Играйте на здоровье», программу «Здоровье», в 5-9 классах через подпрограмму здоровье (руководитель Селезнева В.И.), кружок «Быстрая ракетка» (5-8 класс), кружок «Белая ладья» (7 класс) (руководитель Селезнева В.И.). Использовались разные формы работы: спортивные соревнования, конкурсы, эстафеты, подвижные игры, веселые старты.

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, спортивно-оздоровительных кружков «Играйте на здоровье», «Разговор о правильном питании».

В школьную спартакиаду в этом году вошли: соревнования по пионерболу, волейболу, День здоровья, «Зарница», лыжные соревнования, акция «Физкульт-перемена «Здоровье-это здорово», «Вперед, девчонки и мальчишки».

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали занятия в рамках работы кружка «Разговор о правильном питании».

В рамках Недели развития жизнестойкости проведены просмотры документального фильма «Сила духа», мультипликационных фильмов с последующим обсуждением.

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОП: ВИЧ, СПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

В сентябре в школе проводилась спортивная неделя. Учащиеся 1 и 4 класса принимали участие в мероприятиях и рисовали эмблемы на спортивную тему.

Были проведены классные часы по правилам дорожного движения.

На классных часах обсуждали с детьми безопасный маршрут от дома до школы. Обращали внимание на дорожные знаки, которые находятся перед школой. Изучение ПДД проходит как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе.

Проводилась беседа с родителями по профилактике ДТП на тему «Ваш ребенок и ПДД».

В 8 классе :

- Занятие №1 «Правила движения – закон улиц и дорог» .
- Занятие №2 «Дорожная азбука»
- Классный час «Зеленый нам дорогу открывает»
- Занятие №3 «Регулирование движения транспортных средств»
- Викторина «Тише едешь – дальше будешь»

- Игровая программа «В стране дорожных знаков»
- Занятие №4 «Движение пешеходов по улицам и дорогам»
- Занятие №5 «Транспортные средства на улицах и дорогах»
- Занятие №6 «Правила пользования пассажирским транспортом»
- Занятие №7 «Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров»
- Занятие №8 «Проезд железнодорожных поездов»

В рамках программы ЗОЖ в 9 классе были проведены следующие беседы на классных часах, направленные на пропаганду здорового образа жизни: «Мы выбираем здоровье», «История олимпийских игр». В сентябре учащиеся приняли участие в месячнике по физической культуре «Вперёд! К спортивным вершинам!». Были награждены грамотами за участие в конкурсе рисунков «Мой класс - спортивный класс».

В осенний период 25 школьников отдохнули в оздоровительном лагере «Солнышко» на базе школы.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Недочеты. За прошедший период не было участия в соревнованиях на уровне муниципалитета. Не все запланированные спортивные соревнования проведены. В школе разработан насыщенный план спортивных мероприятий, в качестве системообразующего выбрано направление, способствующее развитию не только творческой, но и здоровой личности.

Понятие «воспитание здоровой личности» предполагает не только участие в различных спортивных мероприятиях, достижение высоких спортивных результатов, призовые места, но и пропаганду здорового образа жизни.

3. Общественно-интеллектуальное направление осуществлялось в начальных классах через кружок «Веселый английский язык», руководитель Чибрикова О.Н.; «Занимательная математика» 6-8 классы, руководитель Подшибякина Н.Е. (ФГОС), через кружки «Развиваем дар речи» (8-9 класс), «Математическая логика» (9 класс), «Юный правоведа» (9 класс), а также через участие обучающихся в предметных неделях, в рамках которых ребята участвовали в олимпиадах по предметам (русский язык, английский язык, литература, математика, физкультура, обществознание).

Проведены следующие общешкольные мероприятия: беседа «Простые правила» - об опасности окружающего мира, умении правильно вести себя в опасных ситуациях; интеллектуальный турнир по английскому языку «Знатоки английского языка», праздник осени. Проведены предметные недели русского языка и литературы, математики, физики и информатики, биологии, английского языка. Особое внимание уделено празднику славянской письменности и культуры.

4. Социальное направление в начальных классах осуществлялось через кружок «Юный эколог» (1-2 класс), «Эколучик» (5-7 классы) – ФГОС. В течение года в работе по данному направлению использовались различные формы: классные часы: «Мои права и обязанности» «Быть белой вороной легко?» (6 класс), беседы: «Профилактика употребления ПАВ», «Моё здоровье», «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам», «Скажи наркотикам - НЕТ!». Круглый стол «Время – ценность», конкурс рисунков «Я и моё здоровье». Данные мероприятия направлены на ознакомление с информацией о негативных последствиях сигарет и наркотиков, на профилактическую борьбу с их употреблением. По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «100 друзей ста мастей», «Кем я буду, когда вырасту?», «Конфликт и его решение», «Этика и культура общения в социальных сетях», «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» и др. В школе продолжалась работа по организации ученического самоуправления, основная цель которого - организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. На общешкольном ученическом собрании (высшем органе ученического самоуправления) выбран Совет обучающихся школы, который решал организационные проблемы жизнедеятельности учащихся, созывался не реже одного раза в четверть или по мере необходимости. Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: участвуют в самоуправлении, являются членами школьного детского движения «Родничок», пионерского и волонтерского движения.

Проведены общешкольные информационные линейки по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом с раздачей буклетов; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде с раздачей буклетов и памяток

Ученики стали также участниками бесед с м/м презентациями «Крымская весна», Своей игры «Россия-многонациональная страна»; в электронных дневниках обучающихся размещены презентации по безопасности в сети Интернет .

Немало полезного сделали учащиеся 1-4 классов на благо своей школы. Всем классом осенью проводили санитарные часы «Школа – наш родной дом». Дети убрали закреплённую территорию около школы. Все работали дружно и слаженно. Принимали участие в акции «Вместе с папами», "Учитель! Ты в сердце моём навсегда", в празднике посвященном Дню учителя. Ребята рассказывали стихотворения, показывали сценки. Учащиеся 1 класса выступали в Доме культуры на День пожилых - поздравляли бабушек и дедушек. Учащиеся 1 и 3 классов приняли активное участие в праздничной программе "Мамин праздник". Ребята пели песни, читали стихотворения, вместе с мамами участвовали в конкурсах, показывали сценки. На празднике присутствовали мамы и бабушки. В рамках месячника были проведены мероприятия о семье, делали фотоколлажи.

В 9 классе проведены мероприятия целью которых является воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Провели классный час «Мой любимый класс», игра «Что мы знаем о своих одноклассниках» и КТД «Мой автопортрет», «Мои плюсы и минусы со стороны».

В 8 классе прошли классные часы: Рабочее собрание «Выборы актива», Экологический субботник «Страна моей мечты», Классный час «История создания ГО в России, ее функции», Классный час «Здоровое питание».

В 7 классе прошли мероприятия, направленные на сотрудничество и доброжелательное отношение друг к другу: Выбор актива, участие в субботниках и помощь пожилым людям в придомной уборке территории, участие в концертах в сельском доме культуры, участие в праздниках школы.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, одна из главных целей которых профилактика, разрешение межличностных конфликтов.

Дети получают первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в обществе; первоначальное понимание значений понятий «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм». Происходит формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

Но недочетывсе ж есть: уровень стремления учащихся, членов Совета обучающихся быть причастными к решению социально значимых вопросов школы остается невысоким.

5. Эстетическое воспитание.

Проведены мероприятия и беседы в классах: «Как прекрасен этот мир, посмотри...», «Путешествие в мир книг», «Этика ученика», «Мой внешний вид», «Человек и творчество. Великие творения человека» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей: новогодние праздники, концерты в ДК, Праздник осени, конкурсы, рисунков, плакатов, на лучшее новогоднее оформление кабинета, Представление сказки «Репка» на физический лад, Театрализованная правовая игра «Происшествие в сказочном лесу», Конкурсно-развлекательная программа «Мой ангел-мама», Праздник мам, Музыкальный марафон.

Ученики успешно участвовали во внешкольных конкурсах поделок «Волшебный сундучок», «Книга-верная подруга», «Любимые книжки своими руками», патриотического рисунка «Что такое подвиг?», сочинений «Память сильнее времени».

Работа по данному направлению способствовала активизации творческой деятельности учащихся средствами литературы, музыки формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту природы, труда и творчества; повышению интереса к чтению, произведениям искусства

6. Правовое воспитание и культура безопасности.

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду?», «Социальные нормы и асоциальное поведение». Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Проведены общешкольные мероприятия: общешкольная информационная линейка по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны; Единый день профилактики правонарушений (Правовая игра-квест «Будь Независим», беседа об ответственности за пропаганду экстремизма в сети Интернет, беседа с ММ презентацией «Почему подростки совершают преступления?»); Театрализованная правовая игра «Происшествие в сказочном лесу»; онлайн урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде; беседы о безопасном Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, школьный этап противопожарного конкурса, психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений.

Работали отряды Юный инспектор движения, Дружина юного пожарного. Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, контроль посещения учебных занятий, семей, находящихся в ЕБД. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета. На начало учебного года на учете в ПДН состоял 0 школьников, на конец учебного года – 0, на ВШУ – 3, на конец учебного года -2. Педагогическим коллективом велась профилактическая работа с данной категорией учащихся по программам их реабилитации. В течение года не было зафиксировано правонарушений, совершенных обучающимися школы.

В 5-7 классах проведены мероприятия: беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», октябрь: Посещение дискотек в клубе, ноябрь: «Неформалы – кто они?» знакомство с молодежными движениями. Декабрь Круглый стол «Чрезвычайные ситуации: правила поведения».

В 8 классе прошли мероприятия: Классный час «Уход из семьи», Беседа «Мои права и права других людей», Классный час «Человек свободного общества», Правовой всеобуч - действия в экстремальных ситуациях, Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу».

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Недочеты: Ряд запланированных мероприятий работы отрядов ЮИД, ЮЗП не проведены.

5.1. Организация дежурства в классах, школе, трудовые десанты.

В начале учебного года было организовано дежурство по классам, в школе, в столовой, которое осуществлялось по утвержденному графику.

В течение учебного года неоднократно проводились трудовые десанты по уборке школьной и прилегающей к школе территории, в которых принимали участие 2-9 классы.

5.2. Работа по профилактике ДДТТ

Организационные мероприятия

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, воспитателями ГИБДД в рамках классных часов и педагогами на уроках. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Ежегодно на 1 сентября по школе издаются приказы «О создании отряда ЮИД», «Об организации работы по профилактике ДДТТ».

В начале учебного года были утверждены:

- план работы МКОУ Горноводяновской ОШ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план отряда ЮИД;
- план работы с родителями;
- программа по изучению правил дорожного движения с 1 по 9 класс;
- тематические планы по изучению ПДД и основам безопасного поведения на дорогах на внеклассных мероприятиях с 1 по 9 класс;
- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- план ВШК по профилактике ДДТТ.

В планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов и воспитателей СП «Горноводяновский детский сад» включаются мероприятия по профилактике ДДТТ. Имеется следующая документация: -

- журнал проведения занятий по безопасности дорожного движения;
- составлен и утверждён график занятий на транспортной площадке.

Работа по профилактике ДДТТ ведётся по следующим направлениям:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Работа с педагогами

На МО классных руководителей рассмотрены вопросы: «Формы и методы обучения правилам безопасного поведения обучающихся ОУ на улицах и дорогах»,

«Организация и проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ».

На МС обсуждался вопрос об организации использования материалов по ПДД на уроках окружающего мира, ИЗО в начальных классах, уроках ОБЖ, классных часах в 1 – 9 классах, при проведении физкультминуток и динамических пауз.

Работа с учащимися:

Были проведены классные часы по правилам дорожного движения.

На классных часах обсуждали с детьми безопасный маршрут от дома до школы. Обращали внимание на дорожные знаки, которые находятся перед школой. Изучение ПДД проходит как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе.

Проводилась беседа с родителями по профилактике ДТП на тему «Ваш ребенок и ПДД».

Учащимися 1-5 классов составлены схемы безопасного маршрута из дома в школу и вклеены в дневники.

В уголке по дорожной безопасности размещена информация о мерах уголовной и административной ответственности за нарушение ПДД.

Составлен план работы отряда ЮИД (руководитель Семенютина Т.И.), обновлен уголок ЮИД. В октябре юндовцы провели рейд по выявлению нарушителей ПДД при переходе дороги у школы.

- Учителями-предметниками работа по профилактике ДДТТ осуществляется в урочное время в ходе работы над определёнными заданиями на уроках окружающего мира, ОБЖ, математики, ИЗО, а также согласно приказа по МКОУ Горноводяновской ОШ «Об утверждении Положения о проведении «Минутки безопасности» дорожного движения среди обучающихся МКОУ Горноводяновской ОШ с 20 ноября 2017 году на последнем уроке учителем – предметником проводится небольшая беседа-рекомендации по соблюдению правил дорожного движения на маршруте «Школа - Дом».

Изучение правил дорожного движения в начальных классах осуществляется на уроках окружающего мира, ИЗО (учителя Дигель С.Н.- 2,4 классы, Моклякова А.А.-1,3 классы). С целью привития интереса к изучению ПДД учителями использовались различные формы работы: беседы, экскурсии, игры, практикумы. Способствовало лучшему усвоению ПДД составленные с использованием наглядных примеров презентации по темам, просмотр фильмов на DVD. На уроках окружающего мира проведены: экскурсии «Дорога от дома до школы. Наиболее безопасный путь», «Наше село. Как правильно переходить улицу» (1 класс); инструктаж по ПДД в виде презентации с последующим обсуждением нестандартных ситуаций, возникающих на дорогах; беседы: «Какой бывает транспорт?», «Моя дорога в школу», «Пассажир обязан», «Элементы улиц и дорог» (2 класс); «Перекресток и их виды» (3 класс). Проведена игра «Знаем ли мы правила дорожного движения?», «Основные понятия и термины по ПДД», «Езда на велосипеде» (4 класс); на уроках ИЗО и художественный труд практическая работа «Дорожные знаки».

Проводилась работа в 5-9 классах по профилактике ПДД на уроках ОБЖ при изучении следующих тем: «Дорожное движение и его участники», «Пешеход. Безопасность пешехода», «Пассажир. Безопасность пассажира», «Велосипедист-водитель транспортного средства», «Организация дорожного движения» (5 класс); «Велосипедные походы и безопасность туристов» (6 класс); «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», «Велосипедист — водитель транспортного средства» (8 класс).

Во внеурочное время работа по профилактике ДДТТ проводилась на классных часах соответственно программам.

Дошкольники (Ратанова В.В.) – ролевые игры «У светофора», «Перекресток», отгадывание загадок на тему «Дорога», отгадывание загадок на тему «Дорога».

2,4 класс (Дигель С.Н.) – беседы «Улица полна неожиданностей», «Дорожная разметка», практическое занятие «Навыки безопасного поведения пешеходов», классные часы «Пешеходом быть – наука», «Причины ДТП», конкурс рисунков «Я рисую улицу», «На проселочной дороге», «Тормозной путь транспортного средства», экскурсия по селу. 1,3 класс (Моклякова А.А.) – классный час «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», викторины по ПДД «Безопасная дорога», «Дорожные знаки», занятия «Сигналы светофора», «Железнодорожный транспорт и меры предосторожности», беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Сигналы светофора», «На железной дороге и вблизи ее».

5 класс (Чибрикова О.Н.) – вводное занятие «Роль автомобильного транспорта в экономике страны», беседы «Безопасность на дороге», «Внимание! Дети!», «Дорожные знаки», классные часы «Первая мед. помощь при ДТП», «На загородной дороге», «Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте»

6 класс (Сладкова Н.В.) – игра по ПДД «Знай и изучай», чтение отрывка из книги А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный», викторина «Внимание, дети!».

7 класс (Бушнева Е.А.) – занятия по ПДД «Формы регулирования движения. Сигналы светофора», «Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров», «Формы регулирования движения. Сигналы светофора», «Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров», «Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков», «Правила движения велосипедистов». Участие в акции «Письмо водителю».

8 класс (Семенютина Т.И.)– беседы «Береги свою жизнь!», «Осторожно, дорога!», «Берегись автомобиля!», «Причины ДТП» «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения на дороге», классный час «Зеленый огонек», игра «Счастливый случай».

9 класс (Подшибякина Н.Е.) – беседы «Дорожные знаки», «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», «Элементы дорог. Разметка проезжей части», «На железной дороге и вблизи нее», «Правила поведения участников дорожного движения», «Средства передвижения. Мопед».

Кроме того, с учащимися проводятся беседы перед поездками на районные мероприятия, перед каникулами, праздниками. Имеется журнал, в котором записываются темы бесед, кто провёл, подпись учащихся. В классных журналах имеется страница «Инструктаж по ПДД», на которой фиксируется проведенный инструктаж с обучающимися.

Работа с родителями.

На общешкольном родительском собрании обсуждался вопрос «Роль родителей по предупреждению ДДТТ», была заслушана информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей в Волгоградской области, Дубовском районе, затем на классных собраниях были прочитаны доклады «Чтобы не случилось беды», проведена экспресс – анкета «Безопасность ребёнка на дороге». Обращалось внимание родителей на соблюдение ими и их детьми ПДД, повышение водительской культуры. Особое внимание заострили на соблюдении детьми ПДД в дни летних школьных каникул.

Работа отряда ЮИД

Работа отряда ЮИД осуществляется в соответствии с планом на 2018 год. За данный период регулярно проходили заседания отряда ЮИД. На занятиях учащиеся занимались изучением правил дорожного движения, устройства велосипеда, вопросов первой медицинской помощи; участвуют в патрулировании микрорайона школы.

В начале года был проведён организационный сбор отряда, на котором утвердили план работы на год. В сентябре обновили уголок по БДД. Юидовцы помогли учащимся 1-5 классов в разработке схем безопасных маршрутов «Дом-школа-дом». Приняли участие в районном смотре-конкурсе агитбригад. Выступали ребята на общешкольных линейках, в начальных классах, в СП «Горноводяновский детский сад». В ноябре юидовцы подготовили письма-обращения к участникам дорожного движения и раздали их водителям и прохожим в районе школы. В течение года совместно с учителем ОБЖ Селезнева В.И. подготовили информационные листы «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Уходя на каникулы, помни...»

Участие учащихся в конкурсах по профилактике ДДТТ

В течение 2019 года учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах по профилактике ДДТТ:

	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения. Возрастная категория 11-14 лет.	4 учащихся 6-8 класса	Селезнева В.И.
--	--	-----------------------	----------------

Работа по профилактике ДДТТ на каникулах

В каникулярное время, во время зимних, весенних, осенних каникул в плане работы школы были запланированы и проведены мероприятия по профилактике ДДТТ. В июне 2017 в школе была организована работа детского лагеря с дневным пребыванием детей. В плане работы лагеря также включены мероприятия по профилактике ДДТТ.

- 1 июня с ребятами из пришкольного лагеря «Солнышко» юидовцами проведено практическое занятие по ПДД

- 13 июня для ребят СП «Горноводяновский детский сад» Семенютина Т.И. провела конкурс-соревнование по ПДД.

На сегодняшний день ДТП с участием учащихся школы за последние 5 лет не существует

5.3 Работа по профориентации

Работа классных руководителей.

Профориентационная работа является одним из направлений работы классных руководителей. В рамках этой работы классными руководителями 8-9 классов были запланированы и проведены классные часы соответствующей тематики:

- конкурс рисунков «Профессия моих родителей»;
- игры-путешествия: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Калейдоскоп профессий»;
- классные часы: «Поговорим о профессиях», «Кем быть, каким быть», «На пути к образованному человеку: юрист, экономист, доктор, учитель, бухгалтер»;
- круглый стол «Тропинка к своему «Я»»;
- занятия в сельской библиотеке «Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря»;
- конкурс сочинений «Профессии будущего»;
- экскурсия в пожарную часть «Мужественная профессия пожарных»;
- дискуссия «Идеальная работа в твоём понимании»;
- тест «Готов ли ты к выбору профессии?»;
- устный журнал «Самые востребованные профессии 21 века»;
- родительское собрание совместно с детьми «Профессии моих родителей».

5.4 Работа по пожарной безопасности

В течение года классными руководителями проводились классные часы по теме «Пожарная безопасность», цель которых была пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

Проводился месячник по пожарной безопасности и профилактике детского ДТТ, в рамках которого с ребятами 2,4 классов проведен инструктаж по ПДД в виде презентации.

Работой по пожарной безопасности в течение года занималась ДЮОП.

Работа отряда ДЮОП велась в соответствии составленного плана. Был выбран командир и актив отряда. Редколлегия обновила школьный уголок ДЮОП. Каждый месяц проводились заседания отряда, на которых рассматривались вопросы по пожарной безопасности: «История пожарного дела», «Основы медицинских знаний», «Пожарное оборудование» и т.д. На занятиях просматривались учебные видеоролики. В рамках проведения месячника по пожарной безопасности члены отряда ДЮОП распространяли листовки среди жителей поселения, проводили беседы в младших классах «Берегись огня!», «Спичка – это не игрушка», выпускали бюллетень «01», по классам проводили классные часы «Противопожарный режим в школе», «Правила пожарной эвакуации», «Опасные факторы пожара». Члены отряда ДЮОП подготовили и провели две общешкольные линейки по противопожарной безопасности, а в конце каждой четверти классные руководители проводили инструктажи по соблюдению пожарной безопасности школьных каникул. Во время проведения школьных «Елок» члены отряда организовывали школьные рейды, выпускали газету «Безопасная Елка».

5.5. Работа по антитеррористической безопасности

Работа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних в МКОУ Горноводяновской ОШ проводится на основании нормативно-правовых документов федерального уровня, положений и приказов школы, и плана мероприятий.

Организационные мероприятия

Организована охрана школы: в дневное время работает технический персонал, в ночное время охрану учреждения осуществляет сторож. Ведется видеонаблюдение в школе и по всему периметру школьного двора. По периметру территория школы ограждена металлическим забором.

В здании школы имеются 3 запасных и два центральных выхода. Пути эвакуации свободны, запасные двери легко открываются. Во всех учебных кабинетах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ночное время территория школы освещается со всех сторон. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии и проверяется специализированными организациями один раз в месяц. Всё электрооборудование и инженерные коммуникации находятся в исправном состоянии.

В школе разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта и противопожарной безопасности. В школе организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни. Систематически осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Не реже 1 раза в четверть тренировочные эвакуации. Ежедневно сторожами осуществляется проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на территории школы. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами, ручной клади, своевременно вывозятся твердые бытовые отходы.

В школе оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В школе имеются 8 огнетушителей, которые находятся в рабочем состоянии.

В школе действует контрольно-пропускной режим, ответственные ведут журналы: регистрации лиц входящих в учреждение и передачи смен дежурного сторожа. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами и МЧС России.

В течение года проводились организационные мероприятия по обеспечению мер безопасности на массовых общешкольных праздниках и мероприятиях: «Первый звонок», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-го класса».

Работа с учащимися

В течение 2020 года проводилась следующая работа с учащимися:

- общешкольные линейки: «Толерантность - дорога к миру» в рамках Международного дня толерантности, «Горе Беслана»;
- классные часы: « Учимся жить в многоликом мире», в рамках Международного дня толерантности., «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремисткой направленности», «Мы разные, но мы вместе», «Наркомания и рост преступности»; «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»;
- беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
- конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Народы нашей страны»;
- просмотр видеороликов с обсуждением по профилактике экстремизма;
- уроки ОБЖ: «Экстремизм и терроризм», «Виды террористической и экстремистской деятельности», «Виды террористических актов», «Терроризм и факторы риска вовлечения подростков»;
- выставка рисунков «Дети против войны»;
- участие в акции «Бессмертный полк».

Работа с родителями

В течении года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Родители частые гости в школе. Они участники праздничных и тематических линеек, классных часов, коллективно-творческих дел. В работе с семьей используются такие виды работы как анкетирование, индивидуальные беседы, посещение семьи, организация психолого-педагогического просвещения родителей, родительские собрания.

07 марта проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос о деятельности школы по профилактике терроризма и экстремизма, профилактике экстремизма в молодежной среде. По данному вопросу выступали: Семенютин В.П., директор школы, Дигель С.Н., учитель нач. классов, Селезнева В.И., учитель ОБЖ, .

Для родителей оформлялся стенд, на котором размещалась памятка по профилактике экстремизма.

5.6 Работа по профилактике вредных зависимостей

В течение года проведены мероприятия по профилактике вредных зависимостей в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска».

В целях профилактики ВИЧ-СПИДа и вредных зависимостей среди несовершеннолетних проводился месячник «Школа против наркотиков». Во время месячника проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек: урок здоровья «Наркомания: зона риска» (1-4 классы) на

котором обсуждались пороки нашего общества (курение, алкоголь, наркотики). В этих же классах проведена беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг», классный час «Спорт вместо наркотиков», в 6-7 классах прошел классный час-тренинг «Курить-здоровью вредить», была показана презентация о вреде курения. На классных часах обсуждали, что такое наркотик, зависимость от них, почему люди употребляют наркотики и к чему это приводит, классный час «Все в твоих руках», направленный на формирование здорового образа жизни. Классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Злой волшебник – алкоголь» (7 класс), «Жизнь на острие иглы» (8 класс), «Письма из ниоткуда» (9класс). В течение месяца проводился конкурс рисунков «Нарко СТОП!».

В рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета» проведены мероприятия, направленные на просвещение обучающихся в сфере информационной безопасности: внеклассное занятие по теме «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» (1-4 классы); квест - игра «Интернет-безопасность для детей» (5-9 классы), беседы «Интернет среди нас» и «Интернет в моей семье», классный час «Я и мои виртуальные друзья» - 6 класс; круглый стол «Интернет в современной школе», диспут «Интернет и моё здоровье», классный час «Интернет и моя будущая профессия». Среди обучающихся и их родителей было проведено анкетирование «Дети в Интернете» (для родителей) и «Качество информационной среды» (для обучающихся). Прошли классные родительские собрания, на которых все родители были ознакомлены с основными правилами безопасного поведения в сети Интернет и ознакомлены с адресами сайтов, где обсуждаются вопросы безопасности.

С целью по предупреждения преступлений против половой неприкосновенности проведены следующие мероприятия: классный час «Половая неприкосновенность», беседы: «Ранние сексуальные половые отношения и их последствия», «Половые преступления», «Подростки должны знать про это...», «Первая любовь», «Защита прав несовершеннолетних», «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации» и др.

В течение учебного года классные руководители работали по программам:

- По профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Программа по воспитанию ЗОЖ.
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- Программа по профилактике суицидального поведения.
- Программа по профилактике ВИЧ, СПИДа и вредных привычек.
- Программа по профилактике пожарной безопасности.
- Программа по профилактике ПДД.

В течение 2018 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, которая осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей. Была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Систематически проводились рейды по семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с обучающимися. Разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Проводились такие мероприятия: классные часы «Поведение человека во время стрессовых аффектов», «Учимся строить отношения»; круглый стол «Семья – это то, что с тобой всегда», беседа «Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников». Обучающихся познакомили с номерами телефонов доверия, по которым можно позвонить, если возникла стрессовая ситуация.

По программе «Профилактика терроризма, экстремизма, этносепаратизма» были проведены мероприятия, направленные на воспитание у учащихся негативное отношение к терроризму и разным его проявлениям: классные часы «Терроризм – чума XXI века», «Жертвы Беслана», беседы «Сила России в единстве народов», «Как не стать жертвой теракта», «Межэтнические отношения и толерантность», «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в обществе»; подготовлены презентации «Что такое терроризм и экстремизм», «Мир добра и зла»; конкурс рисунков «Мир без насилия»

5.7 Работа по технике безопасности

В течение 2020 года проводились тренировочные эвакуации, классные часы, инструктажи, общешкольные линейки и др. мероприятия по ТБ.

Общешкольные линейки

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема линейки</i>	<i>Ответственный</i>
21.09.20	Правила поведения в школе	Семенютина Т.И.
26.10. 20	Линейка по ТБ на каникулах	Селезнева В.И.
16.11. 20	Линейка ко Дню памяти жертв ДТП	Селезнева В.И.
23.11. 20	Осторожно! Тонкий лёд!	Селезнева В.И.

<i>Тема встречи</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Представитель</i>
Практическое занятие «Спасение на льду».	5-9	Маслов В.Е.
Беседа «Весенний лед коварен и опасен».	1-9	Маслов В.Е.
Беседа по профилактике правонарушений.	1-9	

5.8 Работа по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности

Согласно планам воспитательной работы по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности в МКОУ Горноводяновской ОШ были проведены мероприятия:

классный час «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» - 5-6 классы, классный час «О взаимоотношениях юноши и девушки» - 8-9 классы, «О ранней половой близости», 9 класс. Презентация- видео: «Как не стать жертвой насилия?».

В течение 2020 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Систематически проводились рейды по семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид», классный час «Поведение человека во время стрессовых аффектов»

В октябре провели круглый стол «Семья – это то, что с тобой всегда»

В ноябре провели классный час «Учимся строить отношения»

В декабре провели беседу «Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников».

Учащиеся знают цену жизни, знают номера телефонов доверия, по которым можно позвонить, если возникла стрессовая ситуация.

Работа по программе «Профилактика терроризма, экстремизма, этносепагатизма».

Работа с учащимися

В течение 2019 года проводилась следующая работа с учащимися.

<i>Мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Ответственный учитель</i>
Беседа «Закон против терроризма" (памяти жертв Беслана)»	1-4	Дигель С.Н.
Классный час "Горе Беслана".	1-4	Моклякова А.А.
Беседа «Бесхозный предмет. Ваши действия»	1-4	Дигель С.Н.
Беседа «Межнациональные и межконфессиональные отношения в обществе».	1-4	Моклякова А.А.
Классный час «Терроризм – чума XXI века»	6	Семенютина Т.И.
Классный час «Легко ли быть особенным»	7	Селезнева В.И.
Классный час «Терроризм – угроза обществу»	8	Подшибякина Н.Е.
Беседа с использованием презентации «Что такое терроризм и экстремизм», обсудили сцены показа слайдов.	6-8	Подшибякина Н.Е.
Круглый стол «Будущее за нами»	6	Селезнева В.И.
Классные часы «Дневник заложника Беслана»	5-9	Классные руководители
Беседа «Как не стать жертвой теракта»	7-8	Классные руководители
Беседа «Межэтнические отношения и толерантность»	9	Сладкова Н.В.
Конкурс рисунков «Мир без насилия»	9	Сладкова Н.В.
Конкурс рисунков «Горе Беслана»	1-4	Классные руководители
Круглый стол «Как не допустить терроризм в мир детей»	Обучающиеся 7-9 классов, учителя, родители	Семенютина Т.И.

Данные мероприятия воспитывают у учащихся негативное отношение к терроризму и разным его проявлениям.

5.9. Работа по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности

Профилактика правонарушений, в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия – одно из направлений воспитательной работы педколлектива.

Среди основных мероприятий по данному направлению можно назвать:

- Тематические классные часы, проведенные классными руководителями 1-9 классов

- Тематические общешкольные линейки
- Классные часы, проведенные социальным педагогом
- Диагностики, анкетирования
- Индивидуальные беседы
- Индивидуальные консультации
- Заседание МО классных руководителей
- Совещания при директоре
- Индивидуальные консультации
- Общешкольное и классные родительские собрания
- Заседания Совета профилактики
- Совместные мероприятия с учреждениями, занимающимися вопросами профилактики правонарушений.

Осуществлялась работа Совета профилактики правонарушений, перед которым стояли следующие задачи: обеспечение механизма взаимодействия школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав правоохранительными органами мед.пунктом поселения центром «Семья» и СДК по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех необходимых ведомств; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися и воспитанниками; активизация разъяснительной работы среди обучающихся воспитанников и родителей по вопросам правопорядка; развитие системы организованного досуга и отдыха детей подростков «группы риска».

В 2020 году на внутришкольном учёте обучающиеся не состояли, но есть те, кто входит в «группу риска». С ними систематически ведется индивидуальная работа которая отражена в воспитательных планах классных руководителей. Работа по выявлению обучающихся, имеющих отклонение в учёбе и поведении, вовлечение их в секции и кружки по интересам продолжается в течение всего учебного года. Ведётся строгий учёт детей, относящихся к таким категориям как многодетные семьи – 6 семей (13 детей обучающиеся школы и 3 воспитанника СП), неполные семьи – 9 семей (10 детей обучающиеся школы и 2 воспитанника СП), дети, находящиеся на опеке – 1 обучающаяся.

На учете в Едином банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении т.е. неблагополучных, состоят 3 семьи (3 обучающихся школы и 1 воспитанник СП «Горноводяновский д/с»). С этими семьями ведется индивидуальная работа. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы, проблемы в этих семьях. Семьи регулярно посещаются на дому. Ежемесячно информация о проделанной работе с такими семьями предоставляется ответственному секретарю ПДН и ЗП Дубовского района.

С целью активизации работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в школе с 01.04. по 30.04 2020 проводился месячник. Для учащихся предлагались разные по форме мероприятия, которые проводились онлайн. Библиотекарем школы была подготовлена выставка книг, сделан обзор литературы по теме. В течение месяца проводился конкурс рисунков и тематических газет. Проводилась работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете и относящихся к группе риска. Эти ребята привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях, посещают спортивные секции. 17.04 и 25.04.2020 членами Совета профилактики проводились рейды в неблагополучные семьи с целью обследования жилищно – бытовых условий, соблюдения режима дня учащимися.

Классные руководители провели родительские собрания на тему «Жизнь ребенка без насилия». Родители получили памятки «Обеспечение личной безопасности ребенка» Было проведено анонимное анкетирование по вопросам половой неприкосновенности среди учащихся 5-6 классов.

Работа с педколлективом

Главными помощниками ответственного по воспитательной работе, проводниками его идей воспитательного процесса в школе являются классные руководители. Все они люди организованные, целеустремлённые, инициативные. Классные руководители при работе с детским коллективом использовали разнообразные формы, приёмы и методы воспитательной работы. Свою работу они ориентировали на реализацию потребностей и интересов детей, на их интеллектуальное и творческое развитие, что предполагало учёт предложений школьников и их родителей при планировании работы в классах. Следствием чего было то, что жизнь таких классных коллективов стала более разнообразной на протяжении всего учебного года: проводились интересные мероприятия. В течение года осуществлялось взаимопосещение классными руководителями внеклассных мероприятий. Особо запомнились классные мероприятия; «Посвящение в первоклассники» (Моклякова А.А., Дигель С.Н.) Новогоднее представление «Богатырские забавы» (Моклякова А.А.), «А, ну-ка, девочки!» (Чибрикова О.Н.)

В целом коллектив классных руководителей охотно обсуждает и дополняет все вносимые предложения по улучшению качества воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школой является работа с «трудными детьми». Многое в этом направлении сделано социальным педагогом школы Дигель С.Н. В семьях, где проживают «трудные» дети, родители, как правило, злоупотребляют спиртными напитками, не работают, воспитанием детей не занимаются. С такими ребятами проводится большая профилактическая

работа: беседы, вызовы родителей в школу, посещение на дому неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители делают всё возможное, чтобы помочь таким детям найти себя, своё место в жизни класса, школы. Они вовлекаются в кружковую работу, привлекаются к участию в классных мероприятиях.

Безусловно, школой ведётся целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений

Работа с родителями

В школе проводилась большая работа с родителями. Ведь забота о школьнике - задача не только педагогического коллектива, но и семьи. Учителя школы старались привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий, проводили индивидуальные беседы с родителями детей, посещали асоциальные семьи. В каждом классе организованы родительские комитеты, которые являются первыми помощниками классного руководителя.

В течение года проведено три общешкольных родительских собрания:

- «Режим работы школы и учебный план на год» (сентябрь)
- «Профилактика здорового образа жизни детей и подростков» (декабрь)
- «Летний отдых учащихся. О мерах безопасности в летний период».

Работа кружков и секций.

Велась работа по вовлечению обучающихся в кружки: «Юный патриот» (ФГОС)- руководитель Игольникова О.Н.. Члены кружка активно принимали участие в общешкольных и районных мероприятиях. «Быстрая ракетка»- руководитель Селезнева В.И. Учащиеся школы активно занимаются спортом не только на уроках физической культуры, но и активно посещают кружок. Члены кружка провели в школе несколько спортивных КТД: «Олимпийские игры», спортивные соревнования в честь Победы, спортивную игру «Зарница».

Все учащиеся школы были охвачены кружковой работой .

5.10. МКОУ Горноводяновская ОШ Дубовского района принимает участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Это наглядно показывают данные таблицы 1 (1 полугодие 2019 года) и таблицы 2 (2 полугодие 2019 года)

Таблица 1

Достижения учащихся МКОУ Горноводяновской ОШ за I полугодие 2020 года

№п./п.	Мероприятие	Уровень	Место	Руководитель
1	Районный конкурс «Старшеклассник года - 2020».	Муниципальный	1 обучающийся Награждена благодарственным письмом за активное участие (Приказ №195 от 12 апреля 2019 г.).	Семенютина Т.И., учитель русского языка
			1 обучающийся Благодарственное письмо Администрации Дубовского муниципального района	

Информация

об итогах участия педагогических работников МКОУ Горноводяновской ОШ в качестве руководителей учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня по итогам 2019 года

ФИО	Наименование конкурсов	Результат
Селезнева Вера Ивановна	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	<i>Участие</i>
Семенютина Татьяна Ивановна	Смотр-конкурс агитколлективов среди Дружин юных пожарных образовательных учреждений.	<i>Участие</i>
	Районный конкурс «Старшеклассник года -2020» посвященный Году Добровольца (волонтера).	<i>Участие</i>

Вывод по разделу:

Представленные сведения говорят о том, что воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса

формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности. О результативности работы всех участников образовательного и воспитательного процессов (учащихся, педагогов и родителей (законных представителей)) можно судить

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Обеспечение безопасности.

6.1.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 34 АБ 256949. Основание: договор о закреплении муниципального имущества от 22.05.2009 г.

6.1.1.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,1 кв.м.

6.1.1.3. Учебная площадь: 377,7 кв. м.; кабинет математики, информатики - 42,0 кв.м.; спортзал – 153,9 кв. м.

6.1.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 11,4 кв.м.

6.1.1.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТУФС по защите прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

6.1.1.6. **Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0000313 УГПН ГУ МЧС России по Волгоградской области.**

6.1.1.7. **Учебно-вспомогательные помещения:**

физики – 15,9 кв. м.

химии – 48,5 кв. м.

Библиотека – 15,4 кв. м.

6.1.1.8. **Подсобные помещения:**

мастерской – 21,8 кв. м.

истории – 14,6 кв. м.

спортзала – 14,2 кв. м.

Гардеробная – 16,3 кв. м.

Кладовая – 12,9 кв. м.

6.1.1.9 **Котельная – 12,5 кв. м.**

6.1.1.10. **Административные помещения:**

Учительская – 31,8 кв. м.

6.1.1.11. **Столовая – 46,4 кв. м.**

6.1.1.12 Коридор – 269,4 кв. м.

6.1.2. Учебно-материальная база СП «Горноводяновский детский сад»

СП «Горноводяновский детский сад» расположен в типовом здании общей площадью 336 кв. м.

Разновозрастная группа имеет свой индивидуальный интерьер, отвечающий современным требованиям.

Создание материально-технических условий СП проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ.

В СП функционирует 1 разновозрастная групп. Для неё имеется свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение и спальная комната.

В СП так же имеется:

- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей СП.

Особенностью предметно-развивающей среды СП является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал используются для игр, непрерывной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими СП.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКОУ Горноводяновской ОШ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при директоре.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В 2017 году в ДООУ силами сотрудников была отремонтирована канализационная система в столовой, прачечной.

Однако, в СП имеются помещения (2 группы), которые требуют косметического ремонта.

Материально-техническая база СП находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения СП необходимым оборудованием.

6.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культуры имеем и используем:

- Спортивный зал

Спортивное оборудование	Спортивный инвентарь
- баскетбольные щиты: 2-основных, 4- дополнительных, - волейбольные стойки (2шт.) - шведская стенка (3) - гимнастический канат (1).	- баскетбольные мячи (4) - волейбольные мячи (4) - футбольные мячи (2) - мячи для метания (3) - обручи (10) - гимнастические маты (10) - гимнастический козел (1) - гимнастический мостик (1) - стойки конуса (10) - велотренажёр

- Спортивные площадки школы:
✓ футбольная площадка

6.2. Состояние библиотечного фонда.

Общий книжный фонд	6141
в том числе учебников	1238
в том числе художественной литературы	3269
медиатеки	144
За 2020 учебный год читателей библиотеки:	48
Учащиеся начальной школы	19
Учащиеся основной школы	17
Преподаватели	10
Прочие	1
Новые поступления за 5 лет	1801

Состояние учебно-информационного фонда

Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
1036	31	14	144 диск

Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Заказ на учебники на 2020 – 2021 учебный год составил 212 экземпляров.

Обеспеченность учащихся 1 – 9 классов из фонда библиотеки на 2020-2021 учебный год -100%.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ООО «Телеком Волга». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

6.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации и проведения досуговой деятельности и занятий в рамках дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

- кадровое обеспечение,
- спортивный зал, спортивная площадка,
- необходимые помещения для занятий,
- необходимое оборудование (мультимедийные проекторы, магнитофоны, компьютерная техника, телевизоры, музыкальные инструменты и др.)

6.5.Организация летнего отдыха детей.

- На базе школы ежегодно работает лагерь с дневным пребыванием детей. В 2019 учебном году в пришкольном лагере отдохнули 20 школьников в июне на летних каникулах.
- Детям из малообеспеченных семей были предложены путевки в загородные оздоровительные лагеря и санатории.

В 2020 учебном году из-за пандемии лагерь с дневным пребыванием не работал.

6.6.Организация питания

6.6.1. Организация питания в СП «Горноводяновский детский сад»

Организация питания в СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В СП организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед и полдник. Режим и кратность питания детей установлен в соответствии с режимом работы учреждения.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в СП осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Поставку продуктов питания осуществляет организация, заключившая договор с МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района.

СП работает по меню, утвержденному директором школы и согласованному Руководителем РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по Волгоградской области.

Питание воспитанников в СП организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным директором школы, рассчитанным 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных категорий и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Организатор питания в МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района Волгоградской области: ИП Плюхина Н.И.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе старшего воспитателя и представителя родительского контроля.

Организация питания в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

6.6.2. Организация питания в МКОУ Горноводяновской ОШ

Горячим питанием в школе охвачено 82,3% обучающихся. Организатор питания в МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района Волгоградской области: ИП Плюхина Н.И. Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, моечную для столовой и кухонной посуды и 2 холодильника для хранения проб и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой размещается на первом этаже.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальник, мыло, электрическая сушилка для рук бумажные полотенца. Обеденный зал рассчитан на 24 посадочных места. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя пятница месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе научного подхода к формированию рациона школьников. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Питание в школьной столовой соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, организовано по десятидневному меню. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Обучающиеся получают витамин С в возрастной дозировке, путем добавления в третье блюдо, приготовления отвара шиповника, изюмного отвара, чая с лимоном. Для профилактики гриппа используются естественные источники фитонцидов (лук, чеснок); для профилактики йододефицита используется йодированная соль.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. Пищевых отравлений не было ни разу.

Дети из 1-4 классов и учащиеся 5-9 классов из малообеспеченных семей получают бесплатное питание (52,8 руб. на человека).

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием в 2020 учебном году

Количество обучающихся (всего)	34
--------------------------------	----

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием за родительские средства (всего). В том числе:	0
1-4 классов	0
5-9 классов	0
Количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием:	28
в том числе:	
1-4 классов	15
5-9 классов	13

В школе с целью контроля и улучшения разработаны и действуют локальные акты по организации питания, определены должностные обязанности работников школы.

6.7. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников СП «Горноводяновский детский сад» осуществляется квалифицированными кадрами: врачами и медицинскими средними работниками районной поликлиники ГБУЗ «Дубовская ЦРБ» согласно действующего договора. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением ежегодных медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. Дети, посещающие учебное заведение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. У всех работников школы медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

6.8. Обеспечение безопасности

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения: в дневное время техническим персоналом, в вечернее и ночное сторожами. В школе оборудовано видеонаблюдение 3 камерами.

Имеется монитор видеонаблюдения.

В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены в каждом коридоре, имеется 7 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб.

Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместно с администрацией Дубовского муниципального района, представителей МВД и управления ГО ЧС района.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники полиции обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

6.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 учебном году в МКОУ Горноводяновской ОШ обучался один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ребенок-инвалид). Обучение проводилось на дому по СИПР.

Вывод по разделу: В школе созданы все условия для организации образовательного, воспитательного процессов и досуговой деятельности. Обеспечивается безопасность учебного процесса, организовано медицинское обслуживание и горячее питание для всех воспитанников, учащихся и сотрудников школы.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 педагогических работников, один руководитель, 10 – учителей, 8 – прочие работники (помощник воспитателя, водитель, техперсонал, операторы котельной).

Сведения о педагогических работниках в 2020 учебном году.

Из 10 педагогических работников:

высшее образование имеют 9 человек, что составляет 90%, высшую квалификационную категорию – 2 человека, что составляет 22%

первую квалификационную категорию - 1 человек, что составляет 11%

5 человек имеют награды:

Сведения о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Награда
1	Семенютин Владимир Павлович	Директор школы	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2	Игольникова Валентина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Отличник народного просвещения» «Отличник просвещения СССР»
3	Семенютина Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования

4	Игольникова Оксана Николаевна	Учитель истории	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 05.06.2017 №288/к-н)
5	Ратанова Вадентина Владимировна	Воспитатель	Грамота Министерства образования

1 человек удостоен премии Президента Российской Федерации

2009 г. – Игольникова Оксана Николаевна, учитель истории.

Состав работников МКОУ Горноводяновской ОШ характеризуется:

А) по уровню образования

Категория специалистов	Высшее	Среднее-специальное
Руководитель	1	
Учителя	9	1
Прочие работники	1	7

Б) по возрасту

Категория специалистов	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	свыше 65 лет
Руководитель					1	
Учителя	1		3	2	3	1
Прочие работники		1		1	6	0

В) по полу

Категория специалистов	Мужчины	Женщины
Руководитель	1	
Учителя		9
Прочие работники	5	3

Г) Педагогический стаж

Категория специалистов	До 3-х лет	От 3-х до 5-ти лет	От 5-ти до 10 лет	От 10 до 15-ти лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
Руководитель						1
Учителя	1				1	8

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)			10 чел.
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		-	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	90 %
	со средним специальным образованием	1	10 %
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	30 %
	Высшую	2	22 %
	Первую	1	11 %
	Соответствие занимаемой должности	7	77%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	90 %
	Социальный педагог	1	10 %
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности (указать)	воспитатель- 1	10 %

	наименование)	педагог-библиотекарь- 1	
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3 человека	30%
Награждены грамотой МО РФ		3 человека	30%

100% руководящих и педагогических работников имеют курсовую подготовку по программе «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Участия в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах (регионального, всероссийского уровней):

№ п./п.	Год	Ф.И.О. педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень/участие
1	13.02.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар «Особенности комплектования УМК по истории и географии в 2020 году»	Региональный Сертификат участника
2	05.02.2020	Семенютина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Вебинар «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей среди детей и подростков. Медицинский, психологический, правовой аспекты»	Всероссийский Сертификат участника
3	01.04.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар Организация дистанционного образования. Предметные ресурсы для изучения географии	Всероссийский Сертификат участника
4	13.04.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар Способы использования медиаконтента и учебника в курсе «Обществознание»	Региональный Сертификат участника
5	24.04.2020	Селезнева В.И.	Библиотекарь	Установочный вебинар для библиотекарей	Региональный Сертификат участника
6	28.04.2020	Селезнева В.И.	Учитель физической культуры	Расширенное онлайн-заседание Совета технической инспекции труда Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	Региональный Сертификат участника
7	29.04.2020	Селезнева В.И., учитель	Учитель физической культуры	Пресс-конференция Председателя ФНПР М. Шмакова, посвященная Первомайской акции 2020.	Региональный Сертификат участника
8	24.09.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Региональная педагогическая мастерская "Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху".	Региональный Сертификат участника
9	27.10.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР по географии «Формы и методы практической работы как условие развития УУД»	Региональный Сертификат участника
10	11.11.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар «Создание безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».	Всероссийский Сертификат участника

11	12.11.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Семинар "Мониторинг и оценка образовательных результатов обучающихся на основе современных инструментов и технологий (PISA, TIMSS, SAM и т.д.)"	Всероссийский Сертификат участника
12	16.11.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Открытая педагогическая лаборатория «Инклюзион»: «Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в общеобразовательной организации»	Всероссийский Сертификат участника
13	17.11.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Онлайн-конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Всероссийский Сертификат участника
14	27.11.2020	Чибрикова О.Н.	Учитель иностранного языка	Всероссийская онлайн-конференция для учителей английского языка на тему: «Английский язык как пространство роста. Современные подходы в преподавании».	Всероссийский Сертификат участника
15	10.12.2020	Игольникова О.Н.	Учитель истории и обществознания	Вебинар «2 этап внедрения целевой модели наставничества»	Приняла участие. Использовать в работе Сертификат участника.

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Все учителя имеют курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО,

В 2020 учебном году все педагогические работники и администрация школы прошли курсовую переподготовку «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов).

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На 2020 учебный год такую подготовку имеет директор школы и Игольникова О.Н., учитель истории.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
- Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		12
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		4,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

8.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и ИКТ	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	2

Информация о материально – техническом обеспечении оснащённости образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района Волгоградской области

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Имеющиеся формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -очное в общеобразовательных классах при отсутствии справки и по заявлению родителей); -очное по индивидуальному учебному плану (при наличии справки и по заявлению родителей); -очное по индивидуальному учебному плану на дому (при наличии справки - заключения МСЭ и справки из медицинского учреждения) для инвалидов и лиц с ОВЗ (заключение ТПМПК и справка из медицинского учреждения). <p>Имеющиеся программы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеобразовательные образовательные программы -адаптированная образовательная программа. <p>В образовательном учреждении возможность обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий отсутствуют.</p> <p>Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)</p>
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Центральный вход оборудован пандусом, звонком не оборудован. Конструктивные особенности здания МКОУ Горноводяновской ОШ не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>В МКОУ Горноводяновской ОШ дети-инвалиды не обучаются</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.</p> <p>Столовая расположена на 1 этаже и доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен.</p> <p>Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды и электрическая сушилка для рук.</p>
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.</p> <p>Медицинский кабинет оборудованием не оснащён.</p> <p>Медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет медсестра ГБУЗ «Центральная районная больница Дубовского муниципального района»</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.</p>
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию</p>

сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: почтой; – выходом в Интернет (провайдер ООО «Телеком-Волга»); – функционирует официальный сайт школы. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в кабинете информатики Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивная доска.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют
Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 часов); В 2018—2019 учебном году в ОО отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	МКОУ Горноводяновская ОШ не располагает филиалами, общежитиями, интернатом и в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- в ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по общеобразовательным программам. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса все имеются возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из задач работы школьной библиотеки в 2020 году было развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы

являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В текущем году совершенствование предоставляемых библиотекой услуг осуществлялось на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволило предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Большое внимание было уделено пополнению учебного фонда библиотеки. Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с Учебным планом школы составляет 100%. Школьная библиотека оборудована стеллажами, шкафами для хранения учебников. В библиотеке всегда чисто и уютно. Книжный фонд находится в удовлетворительном состоянии. В сентябре были подведены итоги обеспеченности учащихся учебниками, составлены отчетные документы, оформлены формуляры на выдачу учебников по ФГОС (1-9 класс).

Проводилась работа по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек).

В декабре составлен заказ на учебники совместно с учителями-предметниками с учетом их требований.

В сентябре-октябре произведены прием и обработка поступивших в августе-сентябре учебников: приемка и оформление накладных; запись в книгу суммарного учета; штемпелевание; оформление картотеки.

В течение года велась выдача изданий читателям с соблюдением правильной расстановки фонда на стеллажах. Велось наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.

Проводилась работа по сохранности фонда. Выполнялся мелкий ремонт книг. Продолжалась работа по формированию систематического каталога.

В прошедшем учебном году в.

Объем фонда библиотеки на сентябрь 2020 года составил 6141 экземпляров (1238 учебников, 3269 художественной литературы и 144 CD дисков).

В 2020 учебном году в библиотеку поступило 212 учебников. Приобретены новые учебники в соответствии с ФГОС ООО для 37 обучающихся 9-и – классов по всем предметам учебного плана и произведена замена (после 5 лет использования) всех учебников для обучающихся 1-9 классов. В сравнении с прошлым годом выросла посещаемость школьной библиотеки за счёт учащихся начальной школы. Проводилась работа со слабо-читающими детьми. Выявлялись их интересы и составлялись списки с малочитающих учащихся, отмечались на читательских формулярах и осуществлялся контроль. В декабре и апреле был проведён анализ читательских формуляров, в течение года проводились выставки новых поступлений, обновление наглядной агитации, обработка новых учебных пособий, учебников и художественной литературы, списание ветхой и морально устаревшей литературы. Проводилась работа с библиотечным активом по ремонту книг и проверке сохранности учебной литературы.

В прошедшем году продолжалась работа по созданию воспитательной среды, осуществляющей духовное, нравственное и физическое развитие учащихся, раскрывающей их личностные качества, индивидуальность.

К юбилейным датам русских писателей были оформлены книжные полки (по творчеству Н. А. Островского, русского писателя, публициста; В. В. Леднёва, волгоградского поэта; М. Ю. Лермонтова, русского поэта, писателя; А. Н. Пахмутовой, русского композитора; ко Дню Матери; ко дню Конституции).

Оформлена выставка «ГИА - не надо бояться» для выпускников школы с информацией о ГИА.

Нравственному воспитанию читателей содействовали литературная гостиная выставка «Я говорю с тобой из Ленинграда», день творчества «Судьба семьи в судьбе страны» и другие.

Нравственному воспитанию читателей содействовали:

- «Дружбой дорожить умеете». Час игры, 5-6 класс.

- Праздник стихов ко дню рождения М.Ю. Лермонтова, 5-8 класс.

Эстетическое воспитание осуществлялось во время проведения следующих мероприятий:

- «Как хорошо уметь читать»- праздник 2-4 класс.

- «Ох, уж эта любовь», 8,9 класс.

Познавательный потенциал развивался во время проведения:

- «Узнай героя книги», 5-8 класс.

Ежегодно библиотекой проводится конкурс «Живая классика».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года проводилась работа с педагогическим коллективом: информирование учителей и воспитателей о новой учебно-методической литературе на педагогических советах и МО учителей (информационный обзор).

Осуществлялось справочно-библиотечное и информационное обслуживание: пропаганда ББЗ, воспитание культуры чтения, работа с каталогами, оформление картотек, работа с учащимися по ознакомлению справочно-библиотечным аппаратом обучение учащихся работе со справочными изданиями.

Регулярно проводилась работа по комплектованию и организации книжного фонда, велась работа с учётными формами: инвентарной книгой, книгой суммарного учёта, книгой учёта учебников, также начата работа по составлению электронного каталога художественных книг. Велась работа по списанию, ремонту, выдаче и приёму книг. В конце учебного года ведется заказ учебников на новый учебный год.

Вывод:

- Библиотечно – информационное обеспечение МКОУ Горноводяновской ОШ обеспечивает реализацию образовательной программы и Учебного плана школы в полном объеме.
- Работа школьной библиотеки в 2020 году проводилась в соответствии с ее целями и задачами.
- Школьная библиотека – главный системно – образующий элемент школы, который создает среду для развития творчества учеников и инновационной деятельности педагогов.
- Библиотека – важнейший воспитательный инструмент в школе.

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МКОУ Горноводяновская ОШ Дубовского муниципального района (далее – школа) самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Всё имущество школы находится в муниципальной собственности администрации Дубовского муниципального района, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за школой на праве оперативного управления.

Полномочия собственника по поручению администрации Дубовского муниципального района Администрации Волгограда осуществляет Отдел по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых Отделом по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района по согласованию с Учредителем школы – Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района.

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с Финансово-хозяйственным планом, в установленном законодательстве порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств.

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

- принимает и (или) исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;
- вносит главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;
- полномочие ведения бюджетного учета на основании договора о ведении бухгалтерского учета передано Централизованной бухгалтерии Отдела по образованию;
- исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств регионального и муниципального бюджетов.

В 2020 году в школе не реализовывались платные дополнительные образовательные услуги.

Школа:

- ежегодно отчитывается перед Учредителем и Управляющим Советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;
- обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводит её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- согласовывает с Отделом по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района и Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);

- выполняет мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании Муниципального задания на 2018 год, планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2018 год. Финансирование школы осуществляется из средств регионального и муниципального бюджетов. Информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременной в полном объеме размещается на официальном сайте школы и федеральном сайте **bus.gov.ru**

За 2020 учебный год в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально - технической базы. Произведены замены старых рам на стеклопакеты в 2-х коридорах – 8 окон и в раздевалке – 1 окно. Заменяли напольное покрытие (линолеум) в 2-х коридорах, раздевалке. Оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков при спортивном зале. Произведен косметический ремонт коридоров и кабинетов.

В СП «Горноводяновский д/с» проведено остекление в игровой и спальном помещении, оборудовано ограждение теневых навесов с трех сторон.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации (ОГЭ);
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Горноводяновского сельского поселения с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 24 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражалась специфика школы, особенности ее педагогического и ученического

коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума поселения и школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

II часть.

1. «Результаты анализа показателей деятельности МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района, подлежащей самообследованию по итогам 2020 года»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	34 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 (44 %)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводились
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводились
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль, база)	-
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0 %)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.(0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класс	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0 %)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности учащихся	30 (88,2%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	19 (55,8 %)

	учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	0 чел. (0 %)
1.19.2.	Федерального уровня	0 чел. (0 %)
1.19.3.	Международного уровня	0 чел. (0 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	0 чел. (0 %)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. (0 %)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. (0 %)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. (0 %)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. (82 %)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. (82 %)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. (18 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. (18 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. (36 %)
1.29.1.	Высшая	2 чел. (18 %)
1.29.2.	Первая	2 чел. (18 %)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0 чел. (0 %)
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 чел. (38 %)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. (0 %)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. (38%)
1.33.	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 (91%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	10 (91%)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14/ 139 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалы	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб*/с), в общей численности учащихся	34 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	572,7 кв.м.

2. Результаты анализа показателей деятельности СП «Горноводяновский детский сад» МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района, подлежащей самообследованию по итогам 2020 года»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		чел.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1	100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1	100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0	0

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1	100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	100
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой образовательной организацией деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
1.14	Соотношение «педагога работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	1 чел./10 чел.	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	6 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета школы № 4 от 25 марта 2021 г.

Директор
подпись
М. п.

_____ В.П. Семенютин
_____ Ф.И.О.

Отчет о самообследовании МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района размещен на официальном сайте школы, расположенного в сети интернет по URL-адресу: http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_12/folder_2/folder_5/folder_1/folder_12/folder_9/